

Vwo/Havo/Mavo

‘Het enige Lyceum in
Haarlemmermeer’

2012/2013

*‘Het Haarlemmermeer
Lyceum is een springlevend
lyceum met tal van
buitenschoolse activiteiten,
sport, werkweken, excursies
en projecten van hoge
kwaliteit’*



Aan de toekomstige leerlingen en hun ouders

Deze brochure geeft informatie over het Haarlemmermeer Lyceum, het enige Lyceum in Haarlemmermeer, met het oudste Vwo met Latijn. Het is een overzichtelijke school voor Vwo, Havo en Mavo, met op dit moment circa 1600 leerlingen. Voor Vwo/Havo-leerlingen is er ook de mogelijkheid om voor het Junior Studiehuis te kiezen.

Tevens is er de keuzemogelijkheid voor Tweektalig Onderwijs voor Vwo-leerlingen. Voor het Junior Studiehuis en het Tweektalig Onderwijs is aparte informatie in deze map gevoegd.

Eén van de bijzondere punten van ons Lyceum is dat door de organisatie in teams en de overzichtelijkheid van het gebouw het gevoel van kleinschaligheid behouden blijft. Verder is er veel aandacht voor buitenschoolse activiteiten zoals cultuur, sport en projecten. Op het Haarlemmermeer Lyceum halen de docenten uit de leerling wat er in zit; veel leerlingen halen dan ook een diploma op het voor hen hoogste niveau.

Bijzonder trots zijn we natuurlijk op ons schoolgebouw (januari 2004). Een gebouw met visie, onderwijskundige visie wel te verstaan, voor leerlingen en docenten. Kleinschaligheid, veiligheid en een stimulerende leeromgeving vormden de uitgangspunten voor de Duitse architect Thomas Rau. Verderop in deze brochure is hier meer over te lezen.

De locatie van ons Lyceum betekent dat we ook uitstekend bereikbaar zijn geworden voor leerlingen uit Nieuw Vennepe, Zwaanshoek, Bennebroek, Rijsenhout en Hillegom.

Voor meer informatie over ons Lyceum heet ik alle toekomstige leerlingen met hun ouders van harte welkom op onze informatie- en voorlichtingsmomenten aan de Baron De Coubertinlaan 2.



Graag tot ziens!

J.J. van Dokkum
rector

Haarlemmermeer Lyceum: van Badhoevedorp in 1959 naar Floriande in 2004

Het Haarlemmermeer Lyceum is het oudste Vwo met Latijn in Haarlemmermeer. De school is in 1959 in Badhoevedorp gesticht door de gemeente Haarlemmermeer als openbaar Lyceum. In 1985 is de school verplaatst van Badhoevedorp naar Hoofddorp. In 1995 besloot de gemeenteraad tot een fusie met de Jansonius Scholengemeenschap en het Speciaal Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer. De school ging vanaf dat moment verder onder de naam Solyvius College. In 1997 droeg de gemeente Haarlemmermeer het bevoegd gezag over de scholen over aan de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer (SOVOH), vanaf 2003 is de stichting werkzaam onder de naam Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer en Kennemerland (SaVO). De bestuurlijke relatie met de gemeente Haarlemmermeer werd daarmee verbroken. Sinds 1 juli 2007 zijn de SaVO-scholen ondergebracht bij de Stichting Dunamare Onderwijsgroep, die bestaat uit 24 scholen uit Haarlemmermeer en Kennemerland. In 2000 besloot het bestuur tot naamswijzigingen van de onderscheiden scholen. Zo kreeg de locatie "Steve Biko" de vroegere naam Haarlemmermeer Lyceum weer terug. Sinds januari 2004 is het Lyceum gehuisvest op de nieuwe locatie in Hoofddorp-Floriande aan de Baron De Coubertinlaan.



Identiteit

Het Haarlemmermeer Lyceum is een openbare school. Het Lyceum wil een school zijn voor alle leerlingen ongeacht hun afkomst, levensovertuiging of geloofsrichting. Alle leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria en die onze normen en waarden, zoals verantwoordelijkheid, tolerantie, rechtvaardigheid en eerlijkheid respecteren zijn welkom.

Kenmerkend voor ons lyceum

- Het Haarlemmermeer Lyceum kenmerkt zich door een sterk onderwijskundig profiel en een hoogwaardige leerlingbegeleiding. Het Junior Studiehuis en het Tweektalig Onderwijs zijn daar o.a. uitingen van.
- De school stelt zich ten doel het optimale uit de leerling te halen en zet daarvoor ondermeer instrumenten in op het gebied van leerlingbegeleiding.
- Ons Lyceum kiest bewust voor kleinschaligheid van de organisatie in teams in een overzichtelijk gebouw
- Met de vele buitenlandactiviteiten, het Tweektalig Vwo en het International Baccalaureate richt de school zich op internationalisering van het onderwijs.
- Ons Lyceum heeft een duidelijke taak bij de vorming van de persoonlijkheid van de leerling. Leerlingen moeten leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen, hun werk, hun omgang met anderen en hun omgeving.

Onderwijsrichtingen

Ons Lyceum kent de volgende richtingen:

- Vwo met alle profielen, met Latijn in de eerste drie jaren als verplicht vak en de keuzemogelijkheid voor het Junior Studiehuis of het Tweektalig Onderwijs.
- Havo met alle profielen met de keuzemogelijkheden voor het Junior Studiehuis.
- Mavo met alle sectoren.

Overzichtelijke organisatie

Op het Lyceum werken circa 110 docenten. De schoolleiding bestaat uit de rector, een conrector/plv. rector en zes teamleiders. Ondersteuning vindt o.a. plaats door technisch onderwijsassistenten, de leerlingenadministratie, een receptioniste en conciërges.

De school is verdeeld in zes overzichtelijke afdelingen, die elk onder een teamleider vallen; de heer A. Wellerdieck is teamleider van leerjaar 1, mevrouw drs. J.G. den Ouden van leerjaar 2 Vwo en Havo, de heer E. van de Pas van 2 t/m 4 Mavo, mevrouw drs. L. Pennings van 3 t/m 5 Havo, de heer drs. K. Kramer van 3 t/m 6 Vwo en de heer drs. P.A. Blom teamleider Tto 1, 2 & 3. De coördinatie van het Junior Studiehuis heeft mevrouw B. van Seijen, voor het Tweektalig Onderwijs zijn dit mevrouw S. Blom en mevrouw E. Sartori.

Sterk onderwijsprofiel

Het Haarlemmermeer Lyceum kent een sterk onderwijsprofiel. Projectonderwijs, internationalisering, het Junior Studiehuis en Tweektalig Onderwijs, inclusief de mogelijkheid tot het behalen van Angliacertificaten voor Havo en Mavo.

Ons onderwijs is voortdurend in beweging o.a. door middel van studiedagen en nascholing voor het personeel.

110 docenten

Onderwijsvisie

De onderwijsvisie van ons Lyceum bestaat uit drie onderdelen, “het leren”, “de persoonlijke ontwikkeling” en het “schoolklimaat”.

Het Leren: een sterk intellectueel klimaat

Op het Haarlemmermeer Lyceum neemt het leren een centrale plaats in. Ons Lyceum hecht grote waarde aan het verwerven van kennis, vaardigheden en inzicht. In de traditie van Lyceumonderwijs streeft de school naar een sterk intellectueel klimaat, waarin uitdagend onderwijs wordt aangeboden.

Voorbeelden hiervan zijn het tweetalig onderwijs voor het Vwo, het Junior Studiehuis, het vak filosofie voor 4 Havo, het vak retorica voor Nederlands, het verplichte vak Latijn in klas 1, 2 & 3 voor het Vwo, Kunst (beeldend) als profielvak in de bovenbouw Vwo en de mogelijkheid tot het volgen van een cursus Spaans en boekhouden (bij voldoende belangstelling).

De persoonlijke ontwikkeling:

Voor het Haarlemmermeer Lyceum geldt dat leerlingen, hoe belangrijk ook, niet alleen voor het behalen van een diploma worden opgeleid, maar ook worden voorbereid op het leven zelf. Het ontplooiën van en aandacht hebben voor meerdere, zowel cognitieve als creatieve vermogens, alsmede emotionele intelligentie ziet ons Lyceum als een voorwaarde voor het ontwikkelen van de eigenheid en de individualiteit van de leerling. Dit echter steeds in relatie tot anderen en de samenleving als geheel. Dit betekent dat ons Lyceum van haar leerlingen verwacht dat zij actief deelnemen aan buitenlesactiviteiten zoals excursies, werkweken, het organiseren van activiteiten etc.

Voorbeelden hiervan zijn: het volgen van het vak Theater, lid zijn van de feestcommissie, lid zijn van de medezeggenschapsraad, de leerlingenraad, de schoolkrantredactie, het organiseren van feestavonden, deelnemen aan een workshop (debatteren, Tae Kwando, mozaïek, sport, etc.).

Het schoolklimaat: vriendelijk en open, met heldere regels:

De algemene sfeer op het Haarlemmermeer Lyceum laat zich omschrijven als vriendelijk en open, waarin respectvol met elkaar wordt omgegaan. Van onze leerlingen wordt verwacht dat zij zich naar vermogen inzetten en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en gedrag. Veiligheid (fysiek, sociaal emotioneel) is het decor waartegen jonge mensen zich het best kunnen ontwikkelen. Heldere schoolregels en de naleving daarvan horen daarbij. Voorbeelden hiervan zijn de speciale activiteiten die voor klassen en teams worden georganiseerd om de klassensfeer te bevorderen, de kleinschalige organisatie van het Lyceum en het veilige en overzichtelijke schoolgebouw.

De docenten

Zoals van een Lyceum verwacht mag worden wordt hoge kwaliteit van de docenten verwacht, zowel wat opleidingsniveau als het lesgeven zelf betreft. De afgelopen jaren heeft de school zich succesvol ingespannen bij het werven van kwalitatief goede en betrokken docenten.

hoge kwaliteit



Kleinschalige organisatie: een keuze

Ons Lyceum kiest voor een kleinschalige organisatie. Het leerlingaantal bedraagt op dit moment circa 1.600. Het maximum aantal leerlingen in een brugklas is nooit groter dan 28 leerlingen. Het huidige klassengemiddelde over klas 1, 2 en 3 is op dit moment 25,9. Ons nieuwe gebouw springt in op onze wens van kleinschaligheid; het is overzichtelijk, nodigt uit tot betrokkenheid van de leerlingen en docenten en bevordert daarmee gelijktijdig het gevoel van veiligheid.

Het onderwijs is verder georganiseerd in teams. Ieder team kent een teamleider, een coördinator, een decaan en een aantal vaste mentoren.

25.9

*‘Er zijn tal van activiteiten:
introductie- en projectdagen;
docenten organiseren
excursies die
vakondersteunend zijn’*

Een veilige school

Veiligheid betekent voor een leerling in de allereerste plaats een veilig fysiek-sociaal klimaat. Vriendelijkheid in de omgang, respect voor de ander, geen pesterijen, geen cynisme. Op ons Lyceum is een anti-pestprotocol van kracht, waarin nauwkeurig omschreven staat hoe de leerlingen zich ten opzichte van elkaar dienen te gedragen. Dit protocol bespreekt de mentor met zijn/haar leerlingen in de klas. Het nieuwe gebouw heeft één centrale ingang met een receptie, waardoor er altijd zicht is op in- en uitgaande leerlingen en bezoekers. Cameratoezicht is er op het schoolplein en het fietsendek. Verder is er de “Schoolleider van de Dag”, die voortdurend beschikbaar is voor eventuele onregelmatigheden. Voordat de eerste les begint staat er een teamleider bij de ingang om een ordelijk begin van de dag op vriendelijke wijze te garanderen.

Toelating

Het uitgangspunt voor toelating en plaatsing is het advies van de basisschool. Dit moet ondersteund worden door een tweede gegeven. Meestal is dit de uitslag van de Cito-toets. De door ons gehanteerde normen zien er als volgt uit:

Vwo:

Vwo-advies plus een Cito-score van tenminste 544 (541 – 543 overleggebied) of een Nio-uitslag van tenminste 114 (109 – 113 overleggebied)

Havo:

Havo-advies plus een Cito-score van tenminste 538 (535 – 537 overleggebied) of een Nio-uitslag van tenminste 105 (102 – 104 overleggebied)

Mavo:

Mavo-advies plus een Cito-score van tenminste 532 (529 – 531 overleggebied) (527 – 528 aanvullend onderzoek) of een Nio-uitslag van tenminste 97 (94 – 96 overleggebied)

Junior Studiehuis Vwo/Havo:

Vwo of Havo-advies plus een Cito-score van tenminste 538 (overleggebied 535 – 537) of een Nio-uitslag van tenminste 105 (overleggebied 102 – 104)

Er wordt met alle leerlingen voor het Junior Studiehuis een intakegesprek gehouden.

Tweetalig Vwo:

Vwo-advies plus een Cito-score van tenminste 544 (541 – 543 overleggebied) of een Nio-uitslag van tenminste 114 (109 – 113 overleggebied) en een positieve aanbeveling van de basisschool.

Er wordt met alle leerlingen voor de tweetalige afdeling een intakegesprek gehouden.



Onderbouw klas 1 & 2, samenstelling van de klassen

De brugklas is ingedeeld in twee stromen: een Mavo/Havo-stroom en een Havo/Vwo-stroom. Voor de Vwo/Havo-stroom kan er gekozen worden voor het Junior Studiehuis en voor de Vwo-stroom kan er gekozen worden voor tweetalig onderwijs. Naast deze twee stromen proberen wij een aparte Vwo-, Havo- en Mavo-stroom te formeren. In een mengklas hebben de leerlingen een startniveau. Dit startniveau is bepaald door de teamleider in overleg met de basisschool. Na rapport 2 kan dit startniveau gewijzigd worden.

Dit wordt beoordeeld door de teamleider in samenspraak met de lesgevende docenten. Ook aan het einde van het eerste leerjaar kan het start- of instroom niveau worden gewijzigd conform de gestelde criteria (gemiddelde van 7.5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en gemiddeld een 7.5 voor de vakken Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie).

Op basis van de in klas 1 behaalde resultaten, gaan de meeste leerlingen in klas 2 naar een Vwo-, Havo-, of Mavo-klas. We streven er naar om in klas 2 geen mengklassen te formeren. (Door het opstromen van leerlingen naar een hoger niveau is dit niet altijd mogelijk).

Hoogwaardige leerlingbegeleiding

1 De mentor

Alle klassen krijgen een mentor toegewezen die zich inzet voor de persoonlijke begeleiding van de leerlingen. De mentor is in eerste instantie de “vraagbaak” voor leerling en ouders en belast zich tevens met de algemene gang van zaken binnen de klas.

De mentor helpt de leerlingen bij het leren studeren, bespreken de resultaten en informeren de ouders. Mentoren zijn ook verantwoordelijk voor het groepsproces in hun klas zodat er een prettig klimaat ontstaat waarin iedereen zich veilig voelt. Ook is hij/zij zo veel mogelijk betrokken bij het organiseren van excursies, werkweken en culturele activiteiten.

2 I-uren

De lessen duren 45 minuten. Daarmee worden 5 minuten per les gespaard. Deze 5 minuten komen terug in de vorm van i-uren. I-uren zijn verplicht voor iedere leerling die een onvoldoende heeft op het rapport. De leerling die naar het oordeel van de docent te weinig actief meedoet met de les en/of te vaak het huiswerk niet in orde heeft, kan het recht op een i-uur verspelen. De stof wordt in de i-uren herhaald en de leerling doet een afsluitend proefwerk dat meetelt voor het volgende rapport. Elke leerling krijgt op deze manier persoonlijke aandacht van de docent en de kans alsnog een voldoende te halen.

3 Leerlingzorg

Het Lyceum heeft een zogenaamd “zorgplan”. In dit plan staat beschreven op welke wijze de school de leerlingen die extra steun behoeven heeft georganiseerd. Zo is er een dyslexiebeleid voor leerlingen die beschikken over een dyslexieverklaring. Voor de leerlingen die last hebben van faalangst kan de school een faalangstreductietraining aanbieden. Via verschillende instanties kan er een beroep gedaan worden op speciale hulpverlening (bijv. een schoolmaatschappelijk werker).

Tijdens het mentorenoverleg per team wordt ook de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen regelmatig in de gaten gehouden. Met deze werkwijze wordt getracht preventief in te spelen op mogelijke problemen.

Verzuim en lesuitval

Ons Lyceum voert een zeer strak beleid waar het gaat om verzuim van de leerlingen. Op verzuim waarvoor geen geldige reden bekend is bij de school wordt meteen gereageerd door de teamleider of coördinator van de desbetreffende leerling. Ook tegen te laat komen van de leerling wordt direct actie ondernomen.

Als een docent absent is door bijv. nascholing, werkweken, ziekte e.d., worden in de eerste twee leerjaren de lessen opgevangen door collega's, die daarvoor aparte uren in hun rooster hebben. Verder hebben leerlingen in de onderbouw geen tussenuren in hun rooster.

Theater

Op ons Lyceum krijgen alle leerlingen in klas één het vak theater. Hierin worden de leerlingen op een creatieve wijze basisvaardigheden aangeleerd die ze bijvoorbeeld goed kunnen gebruiken bij het houden van presentaties bij andere vakken. Competenties als samenwerken en zelfvertrouwen worden voortdurend “geoefend”.

Voor leerlingen uit de hogere klassen is er de mogelijkheid om via een buitenlesprogramma het vak theater verder te volgen. Hiervoor bestaat de theatergroep “MORE”.

De theatergroep MORE maakt korte acts en voorstellingen en treedt op tijdens belangrijke gebeurtenissen binnen de school (On Stage, tea party's, etc.). Er wordt gewerkt vanuit de leerling zelf. Hun talent en eigen verhalen worden “theatraal” gemaakt en gevormd tot eigenwijs, fysiek

montagetheater. Verder assisteren de docenten theater bij de jaarlijkse totstandkoming van On Stage en andere festiviteiten.

Sport en Beweging

De sectie lichamelijke opvoeding op ons Lyceum is een verhaal apart. In een tijd waarin “sportklassen” en andere sportbijzonderheden op de verschillende scholen om voorrang strijden is er op ons Lyceum al veel langere tijd sprake van een bijzondere traditie op sportgebied. Het principe op ons Lyceum is dat iedere klas een sportklas is. Dit komt tot uitdrukking in de jaarlijkse uitverkiezing van de “Sportklas van het Jaar”. Via een puntensysteem over de verschillende klassentoernooi uitslagen wordt aan het eind van het schooljaar de “Sportklas van het Jaar” bekend. De betreffende sportklas wordt bijgeschreven in de “Hall of Fame”. Daarnaast vinden de vrijdagmiddagsportactiviteiten plaats. Deze bestaat uit diverse sportcompetities waaraan, naast leerlingenteams, ook docententeams deelnemen.

Toptalenten

Vanaf 2009 – 2010 maakt ons Lyceum werk van de ontwikkeling van haar toptalenten. Hierbij worden drie soorten talent onderscheiden, te weten cognitief talent, talent op het gebied van kunst en cultuur en topsporttalent. Voor de topsporttalenten geldt het volgende.

Leerlingen die over bijzondere sporttalenten beschikken kunnen in aanmerking komen voor een aantal faciliteiten zoals bijv. aangepaste lestijden. Zo beschikt ons Lyceum over diverse talenten die spelen voor Ajax, de Pioniers, Kinheim, hockeytalenten, etc. Voor al deze leerlingen worden aparte regelingen getroffen.

Om de ontwikkeling van toptalenten te stimuleren en te begeleiden kent ons Lyceum een daarvoor specifieke coördinator, de heer R. van Poeteren, docent lichamelijke opvoeding.

Anglia-certificaten

Onze leerlingen worden in staat gesteld zogenaamde “Anglia-certificaten” te behalen. Dit zijn internationaal erkende certificaten die op verschillende niveaus behaald kunnen worden.





Ons Lyceum: een leuke schooltijd

Spaans en boekhouden

Voor de leerlingen van 3 Vwo/Havo biedt het Lyceum 2-jarige cursustrajecten aan voor Spaans en/of boekhouden. De cursussen vinden telkens plaats tussen de Herfst- en de Meivakantie. Hiervoor wordt een financiële bijdrage gevraagd. De cursussen vinden alleen doorgang bij voldoende aanmelding.

Van Milaan tot Ameland en van Giethoorn tot Athene

Ons Lyceum is tweetalig ingericht. De naam van iedere ruimte in ons gebouw staat ook in het Engels vermeld. Internationalisering van het onderwijs zien wij in tijden van Europese eenwording en globalisering als een vanzelfsprekendheid. De school heeft intensieve uitwisselingen voor zowel leerlingen als docenten in Italië, Duitsland en Engeland. Verder gaan de leerlingen in de bovenbouw naar Berlijn, de Ardennen of Griekenland.

Niet meer weg te denken: ICT en de digitale omgeving (Teletop)

In het totaal staan circa 300 flatscreens, verspreid door de school, direct ten dienste van de leerlingen. In ons Open Leercentrum (OLC) staan ruim 60 computers (flatscreens) ter beschikking voor de leerlingen. Onder toezicht kunnen leerlingen daar zelfstandig studeren. Internetopdrachten, praktische opdrachten, huiswerk e.d. kunnen hier worden gemaakt. Verder is er een apart computerlokaal met 30 flat-screens voor klassikaal gebruik.

In een aanzienlijk aantal lokalen staan achterin computeropstellingen zodat leerlingen in het lokaal zelf aan het desbetreffende vak kunnen werken met Cd-roms etc. Iedere docent heeft een eigen docentcomputer aan zijn bureau waarop hij/zij de leerlingenadministratie bijhoudt. Ook beschikt de school over zaken als beamers, interactieve whiteboards, lcd-schermen etc. ICT-toepassingen in de les zullen alleen nog maar toenemen. Met deze ICT-inrichting zijn we daar geheel klaar voor.

De communicatie tussen de schoolleiding, docenten en leerlingen loopt voor een groot gedeelte via Teletop (digitale omgeving). Dit middel stelt de school in staat om alle leerlingen, een deel daarvan of individueel op elk gewenst moment te bereiken. Op Teletop staan verder allerlei aankondigingen, informatie en ook het dagrooster vermeld. Ook schrijven leerlingen via Teletop in voor keuzewerktijden I-uren en/of andere activiteiten.

Rapporten

Het jaar is over vier periodes verdeeld. Aan het eind van de eerste periode ontvangt de leerling een cijferoverzicht en na periode 2, 3 en 4 volgt een rapport. Drie keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken voor de ouders. Het eerste cijferoverzicht voor klas 1 wordt persoonlijk door de mentor aan de ouders uitgereikt. Voor brugklasleerlingen is het derde rapport erg belangrijk, dan krijg de leerling het advies voor Vwo, Havo of Mavo.

De Ouderraad

De ouders van de leerlingen van het Haarlemmermeer Lyceum zijn vertegenwoordigd in de ouderraad. Deze behartigt de belangen van leerlingen en hun ouders en bevordert de betrokkenheid van ouders bij de school. De ouderraad bestaat uit maximaal 16 leden die ieder voor drie jaar door de ouders worden gekozen op een algemene oudervergadering in november. Iedere maand is er een overleg met de schoolleiding over schoolzaken die voor ouders van belang zijn. Ouders worden hierover geïnformeerd via het "Lyceumnieuws" (5x per schooljaar) en op de website. Tevens organiseert de ouderraad bijeenkomsten voor ouders over onderwerpen die met het onderwijs in brede zin te maken hebben. Ten slotte is de ouderraad nauw betrokken bij vele aanvullende activiteiten die op school worden georganiseerd voor de algemene vorming van de leerlingen en om de school extra kwaliteit en een eigen gezicht te geven.

Ouderbijdrage

De ouderraad vraagt een bijdrage van 12,50 euro per leerling en besteedt die aan zaken die ten goede komen aan alle leerlingen. Te denken valt hier aan de kosten van feestdagen, evenementen, themabijeenkomsten, de lief- en leed pot of aan benodigdheden voor theater-, dans- en muziekkuitvoeringen etc. Leerlingen die geslaagd zijn voor hun eindexamen worden uitgezwaard en krijgen een aandenken mee. Een bestedingsvoorstel wordt aan de ouders voorgelegd op de jaarvergadering.

‘Door lessen 5 minuten korter te laten duren, komt lestijd vrij, de i-uren, voor individuele, vakgerichte hulp’

Schoolbijdrage

Om de niet gesubsidieerde kosten van de school te kunnen financieren is in het schooljaar 2011 – 2012 van de ouders een vrijwillige schoolbijdrage van 60,- euro per leerling gevraagd. Het bedrag voor het schooljaar 2012 – 2013 is nog niet vastgesteld. Tijdens de informatie-avonden en ons Open Huis zal het bedrag bekend gemaakt worden, alsmede waar deze bijdrage aan wordt besteed.

Kluizen

Alle leerlingen komen in aanmerking voor een elektronische locker (een grote kluis). De huur bedraagt 16 euro per jaar. In de locker kan de leerling zijn/haar jas en schoolboeken kwijt. De locker wordt geopend via een leerlingenpasje.

De schoolboeken 2012 - 2013

Het Haarlemmermeer Lyceum is met ingang van het schooljaar 2009-2010 zelf eigenaar van de schoolboeken. In samenwerking met De Ruiter en Fanoy wordt er voor gezorgd dat alle leerlingen aan het begin van elk schooljaar het juiste boekenpakket ontvangen. Via de site van De Ruiter en Fanoy wordt tevens de mogelijkheid geboden om aanvullende leermiddelen te bestellen.

Bibliotheek

Alle leerlingen worden via school automatisch lid van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer en ontvangen een persoonsgebonden leners pas. Het abonnement kan, indien gewenst, door de leerling zelf in de bibliotheek met bijbetaling opgewaardeerd worden naar een Comfort of Comfort-Plus abonnement. Hiermee kunnen bijvoorbeeld boeken of dvd's/cd's langer geleend worden. Voor het bibliotheekgebruik gelden de leenvoorwaarden en het reglement van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer. Zie voor meer informatie www.obhm.nl of informeer bij de bibliotheek.

De Lyceumgids

Aan het begin van ieder jaar wordt de Lyceumgids toegezonden. In deze gids staat informatie over bijv. doelstellingen, werkwijze, prestaties en kwaliteitszorg van de school. De gids staat ook op de website van het Lyceum.

Onze buurman:
de Openbare Bibliotheek
Floriande

Onderwijsaanbod

In het brugjaar hebben we de volgende klassen

Vwo	Tweetalig onderwijs
Vwo/Havo	Junior Studiehuis
Havo	Havo/Vwo
Mavo	Mavo/Havo



Wij bieden deze vakken aan:

Mavo	Havo	Vwo
Nederlands	Nederlands	Nederlands
-	-	Latijn
Frans	Frans	Frans
Duits	Duits	Duits
Engels	Engels	Engels
-	-	Klassieke culturele vorming
Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
Geschiedenis	Geschiedenis	Geschiedenis
Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Natuurkunde	Natuurkunde	Natuurkunde
Scheikunde	Scheikunde	Scheikunde
-	-	Algemene natuurwetenschappen
Biologie	Biologie	Biologie
Economie	Economie	Economie
	Management en organisatie	Management en organisatie
Kunstzinnige vormgeving	Culturele en kunstzinnige vorming	Culturele en kunstzinnige vorming
		Kunst (beeldend)
-	Filosofie	-
Tekenen	Tekenen	Tekenen
Handvaardigheid	Handvaardigheid	Handvaardigheid
Theater	Theater	Theater
Gymnastiek	Gymnastiek	Gymnastiek
Informatiekunde	Informatiekunde	Informatiekunde
Muziek	Muziek	Muziek
Studieles	Studieles	Studieles
Mentorles	Mentorles	Mentorles
LOB	Loopbaanoriëntatie	Loopbaanoriëntatie
-	Spaans (cursus)	Spaans (cursus)
-	Boekhouden (cursus)	Boekhouden (cursus)

Informatie

Op dinsdag 24 januari 2012 is er een algemene informatie-avond voor ouders, aanvang 20.00 uur.

Op woensdag 25 januari 2012 speciale informatieavond voor ouders en leerlingen;
over het Junior Studiehuis, aanvang 19.00 uur
over TTO/International Baccalaureate, aanvang 20.30 uur

Op dinsdag 14 en woensdag 15 februari heeft het Haarlemmermeer Lyceum "Open Huis". Aanvang 18.30 uur

Voor meer informatie kun jij of kunnen je ouders contact opnemen met:

De heer A. Wellerdieck
Haarlemmermeer Lyceum
Baron De Coubertinlaan 2
2134 CG Hoofddorp
T (023) - 563 16 44
F (023) - 563 45 19
E a.wellerdieck@haarlemmermeerlyceum.nl
I www.haarlemmermeerlyceum.nl