

**WIJ
ZIJN
ER
KLAAR
VOOR**



HAARLEMMERMEERLYCEUM.NL

**AAN DE
TOEKOMSTIGE
LEERLINGEN EN
HUN OUDERS**



INHOUD

Voorwoord	4
Van Badhoevedorp in 1959 naar Floriande in 2004	6
Onderwijsrichtingen	7
Overzichtelijke organisatie	7
Eén school, twee locaties	8
Onderwijsvisie	10
Toelating	12
Samenstelling van de klassen	14
Hoogwaardige leerlingbegeleiding	15
Verzuim & lesuitval	15
Theater	16
Sport en bewegen	16
Toptalenten: LOOT-school	16
Rapporten	17
De ouderraad	19
Bijdrages	19
Onderwijsaanbod	20
Meer informatie	22
Extra brochures TTO en dalton	23

VAN HARTE WELKOM OP HET HAARLEM- MERMEER LYCEUM

Het Haarlemmermeer Lyceum is een begrip in Haarlemmermeer en omgeving. Het is het enige lyceum dat Haarlemmermeer kent en daar zijn we trots op. Onze school heeft de afgelopen tien jaar enorm in de belangstelling gestaan en dat in positieve zin. De centrale ligging van onze prachtige gebouwen en vooral de onderwijskundige invulling heeft ertoe geleid dat vele leerlingen hun weg van de basisschool naar ons lyceum vonden en vinden.





EN DAT GELDT OOK VOOR ONS ONDERWIJS

Omdat ons lyceum officieel een "TopTalent-school" is, zijn topsportleerlingen met een zogenaamde LOOT-status van harte welkom. Voor hen is er een lesprogramma op maat, waardoor zij hun schoolloopbaan met hun topsportambities kunnen combineren.

Ons lyceum is gehuisvest in twee kleinschalige locaties, beide zijn prachtige schoolgebouwen met ieder een geheel eigen onderwijsprofiel.

Bent u nieuwsgierig geworden naar wat ons lyceum nog meer te bieden heeft? U bent van harte welkom op onze informatieavonden in januari en tijdens ons Open Huis in februari. We zijn er klaar voor.

Hartelijke groet,

Liesbeth Pennings en **Bart Oremus**
algemene directie Haarlemmermeer Lyceum



Op de locatie Baron De Coubertinlaan, ons eerste gebouw (2004), wordt Tweetalig en regulier onderwijs voor vwo, havo en mavo gegeven. De brugklas is geheel Tweetalig. Deze locatie biedt plaats aan circa 1300 leerlingen.

Op de locatie Zuidrand aan de Nieuwe Molenaarslaan bieden we in een hypermodern schoolgebouw (2014) daltononderwijs aan vwo en havo leerlingen. De Zuidrand is de enige havo-vwo-school in Haarlemmermeer. De locatie biedt plaats aan zo'n 950 leerlingen.

De school is in 1959 in Badhoevedorp gesticht door de gemeente Haarlemmermeer als openbaar Lyceum. In 1985 is de school verplaatst van Badhoevedorp naar Hoofddorp. In 1995 besloot de gemeenteraad tot een fusie met de Jansonius Scholengemeenschap en het Speciaal Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer. De school ging vanaf dat moment verder onder de naam Solyvius College.

VAN BADHOEVEDORP IN 1959 NAAR FLORIANDE IN 2004

In 1997 droeg de gemeente Haarlemmermeer het bevoegd gezag over de scholen over aan de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer (SOVOH). Vanaf 2003 is de stichting werkzaam onder de naam Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs Haarlemmermeer en Kennemerland (SaVO). De bestuurlijke relatie met de gemeente Haarlemmermeer werd daarmee verbroken. Op 1 juli 2007 zijn de SaVO-scholen ondergebracht bij de Stichting Dunamare Onderwijsgroep, die bestaat uit 24 scholen uit Haarlemmermeer en Kennemerland. In 2000 besloot het bestuur tot naamswijzigingen van de onderscheiden scholen. Zo kreeg de locatie "Steve Biko" de vroegere naam Haarlemmermeer Lyceum weer terug. Sinds januari 2004 is het Lyceum gehuisvest op de nieuwe locatie in Hoofddorp-

Floriande aan de Baron De Coubertinlaan. De nieuwe vestiging is in augustus 2014 aan de Zuidrand gerealiseerd. Ons lyceum bestaat uit twee moderne schoolgebouwen en is daarmee klaar voor de toekomst...

IDENTITEIT

Het Haarlemmermeer Lyceum is een openbare school. Het Lyceum wil een school zijn voor alle leerlingen ongeacht hun afkomst, levensovertuiging of geloofsrichting. Alle leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria en die onze normen en waarden, zoals verantwoordelijkheid, tolerantie, rechtvaardigheid en eerlijkheid respecteren, zijn welkom.





KENMERKEND VOOR ONS LYCEUM

- Het Haarlemmermeer Lyceum kenmerkt zich door een sterk onderwijskundig profiel en een hoogwaardige leerlingbegeleiding. Ons daltononderwijs en het Tweetalig Onderwijs zijn daar onder andere uitingen van.
- De school stelt zich ten doel het optimale uit de leerling te halen en zet daarvoor onder meer instrumenten in op het gebied van leerlingenbegeleiding, zoals een modern digitaal leerlingenvolgsysteem, een elektronische leeromgeving, een uitgebreid mentoren programma.
- Ons Lyceum heeft met de nieuwe huisvesting op twee overzichtelijke locaties opnieuw bewust voor kleinschaligheid van de organisatie en het onderwijs gekozen.
- Als TopTalent-school (voor topsporttalenten) kunnen onze topsporters rekenen op bijzondere faciliteiten om hun schoolcarrière goed te combineren met hun sportieve ambities.
- Ons Lyceum heeft een duidelijke opdracht bij de vorming van de persoonlijkheid van de leerling. Leerlingen moeten leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen, hun werk, hun omgang met anderen en hun omgeving.
- Het Lyceum kiest met haar huisvesting bewust voor kleinschaligheid. In een kleinschalige en warme leeromgeving komen leerlingen beter en prettiger tot prestaties.

SAMENVATTEND

ONS LYCEUM KENT DE VOLGENDE RICHTINGEN:

- Vwo met alle profielen, met aanbod Latijn of Chinees in de onderbouw en met de keuzemogelijkheid voor daltononderwijs of het Tweetalig Onderwijs
- Havo met alle profielen, met de keuzemogelijkheden voor daltononderwijs of het Tweetalig Onderwijs.
- Mavo met alle sectoren, met de keuzemogelijkheid voor het Tweetalig Onderwijs.

OVERZICHTELIJKE ORGANISATIE

Op het Lyceum werken circa 150 docenten, verspreid over twee moderne locaties. De schoolleiding bestaat uit een algemene directie van twee rectoren (één per locatie) en zeven teamleiders (respectievelijk drie en vier teamleiders per locatie). Ondersteuning vindt onder andere plaats door coördinatoren, technisch onderwijsassistenten, de leerlingenadministratie, een receptionistes en conciërges.

ÉÉN SCHOOL, TWEË LOCATIES





BARON DE COUBERTINLAAN

Een m/h/v-locatie

- 1 met een Tweetalige brugklas
- 2 in een kleinschalige, stimulerende leeromgeving
- 3 in een prachtig, modern schoolgebouw
- 4 met een LOOT-licentie voor onze topsporters.



ZUIDRAND

Een h/v-locatie

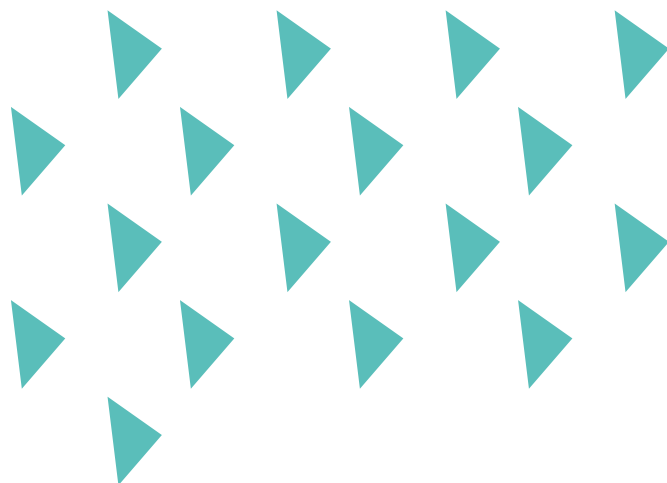
- 1 met daltononderwijs
- 2 in een kleinschalige, stimulerende leeromgeving
- 3 in een prachtig en licht schoolgebouw
- 4 met een LOOT-licentie voor onze topsporters.

Wat beide locaties dus gemeen hebben, is de kleinschalige omgeving. Per locatie zullen er circa 900 - 1300 leerlingen zijn.

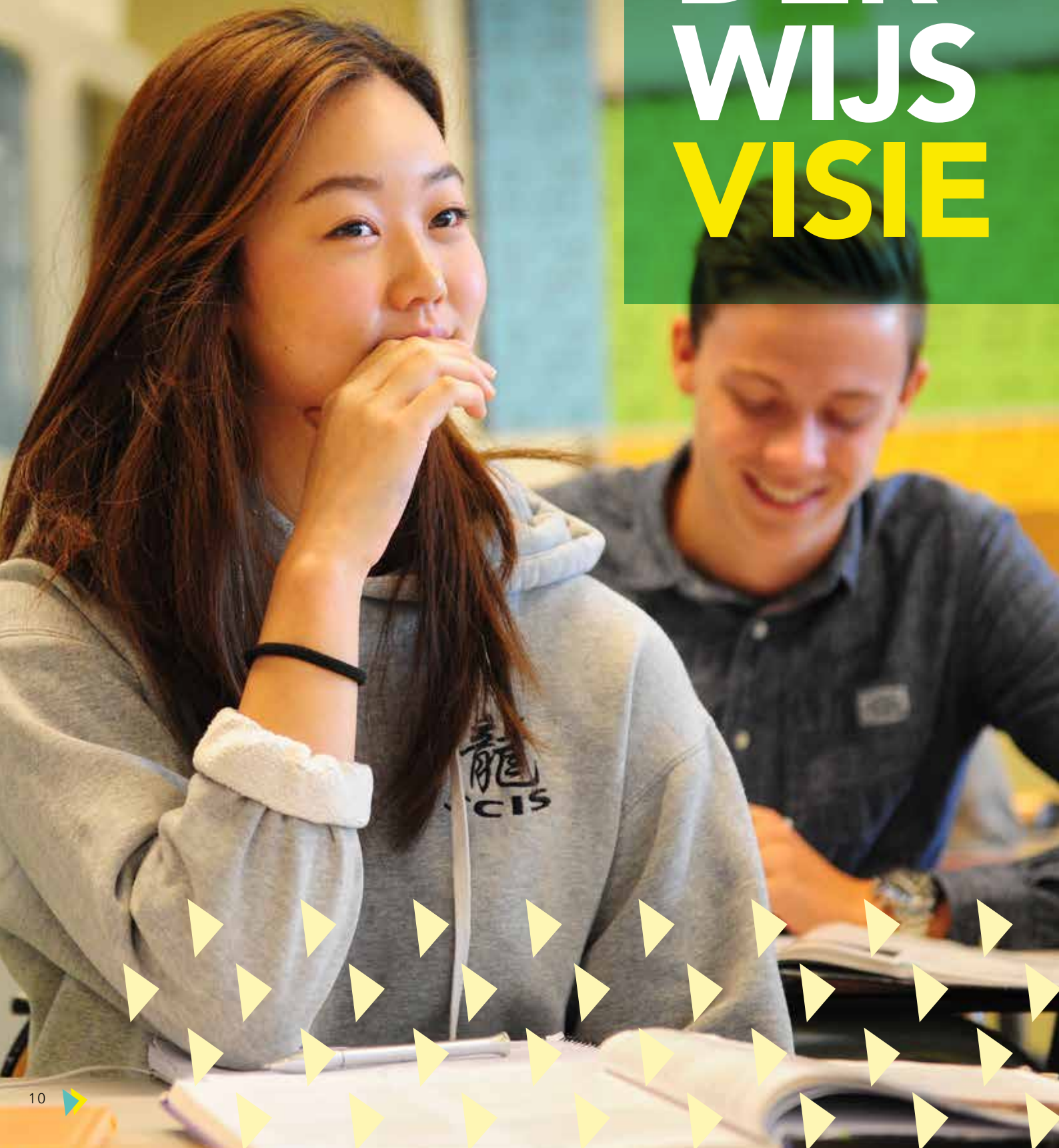
ONDSCHIEDEND ONDERWIJSPROFIEL OP BEIDE LOCATIES

Het Haarlemmermeer Lyceum kent een sterk onderwijsprofiel. Projectonderwijs, internationalisering, daltononderwijs en Tweetalig Onderwijs verdeeld over de twee locaties zijn hier voorbeelden van.

Ons onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en we werken aan professionalisering door middel van onder andere studiedagen en nascholing voor het personeel.



ON DER WIJS VISIE



De onderwijsvisie van ons Lyceum bestaat uit drie onderdelen: **het leren, de persoonlijke ontwikkeling en het schoolklimaat.**

HET LEREN: EEN STERK INTELLECTUEEL KLIMAAT

Op het Haarlemmermeer Lyceum neemt het leren een centrale plaats in. Ons Lyceum hecht grote waarde aan het verwerven van kennis, vaardigheden en inzicht. In de traditie van Lyceum-onderwijs streeft de school naar een sterk intellectueel klimaat, waarin uitdagend onderwijs wordt aangeboden. Voorbeelden hiervan zijn het vak filosofie voor 4 havo en het vak retorica voor Nederlands. Ook is er Latijn (op de Zuidrand) of Chinees (op de Baron de Coubertin), Kunst (beeldend/drama) als profielvak in de bovenbouw vwo en havo en Kunst (beeldend) als sectorkeuzevak op de mavo. Management & Organisatie en Beweging, Sport & Maatschappij (op de Zuidrand) zijn keuzevakken op vwo en havo. Je kan ook bij het Theatergezelschap MORE meedoen en er is bijvoorbeeld ook de mogelijkheid tot het volgen van een cursus boekhouden, een Franstalig examen (Delf Scolaire) of een Duitstalig examen (Goethe) .



DE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING:

Voor het Haarlemmermeer Lyceum geldt dat leerlingen, hoe belangrijk ook, niet alleen voor het behalen van een diploma worden opgeleid, maar ook worden voorbereid op het leven zelf. Het ontplooiën van zowel cognitieve als creatieve vermogens en de emotionele intelligentie, ziet ons Lyceum als een voorwaarde voor het ontwikkelen van de eigenheid en de individualiteit van de leerling. Dit alles natuurlijk in relatie tot anderen en de samenleving als geheel. Ons Lyceum verwacht van haar leerlingen dat zij actief deelnemen aan buitenlesactiviteiten zoals excursies, werkweken, het organiseren van activiteiten. Voorbeelden van activiteiten zijn: het deelnemen aan toneel/ theater, lid zijn van de medezeggenschapsraad of leerlingenraad, het organiseren van feestavonden ("The Crew") en deelnemen aan een workshop (debatteren, schaken, Taekwando, mozaïek, sport)

HET SCHOOLKLIMAAT: VRIENDELIJK EN OPEN, MET HELDERE REGELS

De algemene sfeer op het Haarlemmermeer Lyceum laat zich omschrijven als vriendelijk en open, waarin respectvol met elkaar wordt omgegaan. Van onze leerlingen wordt verwacht dat zij zich naar vermogen inzetten en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en gedrag. Veiligheid (fysiek en sociaal-emotioneel) is het decor waartegen jonge mensen zich het best kunnen ontwikkelen. Heldere schoolregels en de naleving daarvan horen daarbij. Voorbeelden hiervan zijn de speciale activiteiten die voor klassen en teams worden georganiseerd om de klassensfeer te bevorderen, de kleinschalige organisatie van het Lyceum en de veilige en overzichtelijke schoolgebouwen. Door de overgang van één grote school naar twee kleinschalige locaties wordt het beschreven schoolklimaat nog extra benadrukt.

DE DOCENTEN

Zoals van een Lyceum verwacht mag worden, wordt hoge kwaliteit van de docenten verwacht, zowel wat opleidingsniveau als het lesgeven zelf betreft. De afgelopen jaren heeft de school zich succesvol ingespannen bij het werven van kwalitatief goede en betrokken docenten. Goed onderwijs valt en staat immers bij goed gekwalificeerde en betrokken docenten.

KLEINSCHALIGE ORGANISATIE: EEN KEUZE

Het aantal leerlingen in een brugklas is ongeveer 28 leerlingen. Het huidige klassengemiddelde over klas 1, 2 en 3 is rond de 27 leerlingen. Onze twee moderne schoolgebouwen springen in op onze wens van kleinschaligheid; het is overzichtelijk, nodigt uit tot betrokkenheid van de leerlingen en docenten en bevordert daarmee gelijktijdig het gevoel van veiligheid. Het onderwijs is verder georganiseerd in teams. Ieder team kent een teamleider, een coördinator, een decaan en een aantal vaste mentoren.

EEN VEILIGE SCHOOL

Veiligheid betekent voor een leerling in de allereerste plaats een veilig fysiek-sociaal klimaat. Vriendelijkheid in de omgang, respect voor de ander, geen pesterijen, geen cynisme. Op ons Lyceum is een antipestprotocol van kracht, waarin nauwkeurig omschreven staat hoe de leerlingen zich ten opzichte van elkaar dienen te gedragen.

Dit protocol bespreekt de mentor met zijn/haar leerlingen in de klas. Ook zijn er workshops rondom dit thema. Beide schoolgebouwen hebben één centrale ingang met een receptie, waardoor er altijd zicht is op in- en uitgaande leerlingen en bezoekers. Cameratoezicht is er op het schoolplein, in de gangen en bij de fietsen. Voordat de eerste les begint, staat er een lid van de schoolleiding bij de ingang om een ordelijk begin van de dag op vriendelijke wijze te garanderen. Veiligheid betekent ook dat er een goede absentiecontrole vanuit de school plaatsvindt, waarbij ouders gebeld en gemaïld worden indien hun zoon/ dochter onbekend afwezig is. Iedere leerling wordt bij ons 'gezien'.

TOELATING

Het uitgangspunt voor toelating en plaatsing is het advies van de basisschool. Dit wordt onder andere onderbouwd met de resultaten van het leerlingvolgsysteem. Op de website van de school haarlemmermeerlyceum.nl staat de toelatingsprocedure verder beschreven. In de keuzegids Voortgezet Onderwijs die verspreid is op de basisscholen, staat ook nadere informatie.

DALTONONDERWIJS VWO/HAVO:

havo- of vwo-advies

TWEETALIG VWO/HAVO/MAVO:

mavo- havo- of vwo-advies

Alle leerlingen worden na de inschrijving uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.





ONDERBOUW KLASSEN 1 & 2



SAMENSTELLING VAN DE KLASSEN

Voor locatie Baron De Coubertinlaan geldt dat de brugklassen in twee stromen worden verdeeld: een mavo/havostroom en een havo/vwostroom ("mengklassen"). Naast deze twee stromen proberen wij een aparte vwo-, havo- en mavostroom te formeren.

Voor de locatie Zuidrand (dalton) geldt dat er vwo/havoklassen worden geformeerd. In een mengklas op het Haarlemmermeer Lyceum hebben de leerlingen een startniveau. Dit startniveau wordt aangegeven op het onderwijskundig rapport van de basisschool. Na rapport 2 kan dit niveau gewijzigd worden. Dit wordt beoordeeld door de teamleider in samenspraak met de mentor en de lesgevende docenten. Ook aan het einde van het eerste leerjaar kan het niveau worden gewijzigd conform de gestelde criteria (gemiddelde van 7.5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en gemiddeld een 7.5 voor de vakken Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie).

Op basis van de in klas 1 behaalde resultaten gaan de meeste leerlingen in klas 2 naar een vwo-, havo-, of mavoklas. Voor de locatie Zuidrand geldt dat er ook in leerjaar 2 mengklassen zijn.



HOOGWAARDIGE LEERLINGBEGELEIDING

1 DE MENTOR

Alle klassen krijgen een mentor toegewezen die zich inzet voor de persoonlijke begeleiding van de leerlingen. De mentor is in eerste instantie de "vraagbaak" voor leerling en ouders en belast zich tevens met de algemene gang van zaken binnen de klas. De mentor helpt de leerlingen bij het leren studeren, bespreekt de resultaten en informeert de ouders. Mentoren zijn ook verantwoordelijk voor het groepsproces in hun klas, opdat er een prettig klimaat ontstaat waarin iedereen zich veilig voelt. Ook is hij/zij zoveel mogelijk betrokken bij het organiseren van excursies, werkweken en culturele activiteiten.

2 CAT-UREN (BARON DE COUBERTIN) EN DALTONUREN (ZUIDRAND)

Soms is het zo dat een leerling extra uitleg of herhaling nodig heeft of dat een leerling zich goed wil voorbereiden op bijvoorbeeld een herkansing. Daarvoor zijn de CAT (Choice Activity Time)-uren bedoeld. Tijdens deze uren kan de leerling zelf met vragen naar de docent gaan.

Op de locatie Zuidrand doen leerlingen dit tijdens de daltonuren waarin ze zelf kiezen aan welk vak ze willen werken en bij welke docent.

3 LEERLINGENZORG

Het Lyceum heeft een zogenaamd Schoolondersteuningsplan. In dit plan staat beschreven op welke wijze de school de leerlingen die extra steun behoeven, heeft georganiseerd. Zo is er een dyslexiebeleid voor leerlingen die beschikken over een dyslexieverklaring. Voor de leerlingen die last hebben van faalangst kan de school een faalangstreductietraining aanbieden. Ook is er de mogelijkheid tot zogenaamde weerbaarheidstraining en/of sociale vaardigheidstraining. Via verschillende instanties kan er een beroep gedaan worden op speciale hulpverlening (bijvoorbeeld een schoolmaatschappelijk werker). De school beschikt over een eigen psycholoog en een zorgcoördinator. Tijdens het mentorenoverleg per team wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen regelmatig besproken. Met deze werkwijze wordt getracht preventief in te spelen op mogelijke problemen.

VERZUIM & LESUITVAL

Ons Lyceum voert een strak beleid waar het gaat om verzuim van de leerlingen. Op verzuim waarvoor geen geldige reden bekend is bij de school, wordt meteen gereageerd door de (verzuim)-coördinator van de desbetreffende leerling.

Als een docent absent is vanwege bijvoorbeeld nascholing, werkweken of ziekte, worden in de eerste twee leerjaren de meeste lessen opgevangen door collega's.



THEATER

Op ons Lyceum krijgen alle leerlingen in klas één het vak theater. Hierin worden de leerlingen op een creatieve wijze basisvaardigheden aangeleerd die ze bijvoorbeeld goed kunnen gebruiken bij het houden van presentaties bij andere vakken. Competenties als samenwerken en zelfvertrouwen worden voortdurend geoefend. Voor leerlingen uit de hogere klassen is er de mogelijkheid om het examenvak drama te kiezen en ook om via een buitenlesprogramma het vak theater verder te volgen. Hiervoor bestaat de theatergroep MORE. De theatergroep MORE maakt korte acts en voorstellingen en treedt op tijdens belangrijke gebeurtenissen binnen de school (On Stage, teaparty's, etc.). Er wordt gewerkt vanuit de leerling zelf. Hun talent en eigen verhalen worden "theatraal" gemaakt en gevormd tot eigenwijs, fysiek montage-theater. Verder assisteren de docenten theater (en muziek) bij de jaarlijkse totstandkoming van On Stage en andere festiviteiten.

SPORT EN BEWEGEN

De sectie lichamelijke opvoeding op ons Lyceum is bij ons op school van betekenis. In een tijd waarin 'sportklassen' en andere sportbijzonderheden op de verschillende scholen om voorrang strijden, is er op ons Lyceum al veel langere tijd sprake van een bijzondere traditie op sportgebied. Het principe op ons Lyceum is, dat iedere klas een sportklas is. Dit komt tot uitdrukking in de jaarlijkse uitverkiezing van de 'Sportklas van het Jaar'. Via een puntensysteem over de verschillende uitslagen van klassentoernooien wordt aan het eind van het schooljaar de 'Sportklas van het Jaar' bekend. De betreffende sportklas wordt bijgeschreven in de 'Hall of Fame'. Daarnaast vinden de vrijdagmiddagsportactiviteiten plaats. Deze bestaat uit diverse sportcompetities waaraan, naast leerlingenteams, ook docententeams deelnemen. Leerlingen van de Bdc sporten in de zalen van

het eigen gebouw. Bijzonder is dat de leerlingen op de Zuidrand voor hun gymnastieklessen gebruik maken van het Sportcomplex Koning Willem Alexander. Een supermoderne sportaccommodatie. Wanneer het weer het toelaat, maken de leerlingen gebruik van de velden van het tegenover het schoolgebouw gelegen nieuwe honkbalstadion of de velden van UNO. Op de Zuidrand kunnen de leerlingen in de bovenbouw kiezen voor het vak Beweging, Sport & Maatschappij.

TOPTALENTEN: LOOT-SCHOOL

Vanaf 2009 – 2010 maakt ons Lyceum werk van de ontwikkeling van haar toptalenten. Hierbij worden drie soorten talent onderscheiden, te weten cognitief talent, talent op het gebied van kunst en cultuur en topsporttalent. Voor de topsporttalenten geldt dat ons Lyceum sinds augustus 2013 officieel een LOOT-school (TopsportTalentschool) is. Deze licentie is door het ministerie van OC&W toegekend na visitatie van de Stichting LOOT. Met deze licentie kan de school onze topsportleerlingen zo faciliteren dat zij hun schoolloopbaan kunnen combineren met hun topsportambities. Hier kan men denken aan faciliteiten zoals aangepaste lestijden, vrijstellingen, uitgestelde examen-tijd. Zo beschikt ons Lyceum over diverse talenten die spelen voor Ajax, de Pioniers, Kinheim, en andere clubs. evenals onze hockey-, zwem-, judo- en turntalenten. Voor al deze leerlingen worden aparte regelingen getroffen. Om de ontwikkeling van toptalenten te stimuleren en te begeleiden kent ons Lyceum twee specifieke coördinatoren: de heer R. van Poeteren en de heer C. Lammerts (beiden docent lichamelijke opvoeding). Voor LOOT-leerlingen geldt een ouderbijdrage € 130,- voor dit jaar. Voor talenten met de status van Prospect geldt een bijdrage van € 50,- Deze bijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld.





VAN BRESCIA TOT AMELAND EN VAN GIETHOORN TOT JAKARTA

De locatie Baron de Coubertin is Tweetalig ingericht. De naam van iedere ruimte in ons gebouw staat ook in het Engels vermeld. Internationalisering van het onderwijs zien wij in tijden van Europese eenwording en globalisering als een vanzelfsprekendheid. De school heeft intensieve uitwisselingen voor zowel leerlingen als docenten in Italië, Spanje, Duitsland en Engeland. Verder gaan de leerlingen in de bovenbouw naar Berlijn, de Ardennen, Valencia, China of Indonesië.

NIET MEER WEG TE DENKEN: ICT EN DE DIGITALE OMGEVING

Ons Lyceum investeert fors in ict-voorzieningen. Op beide locaties zijn devices beschikbaar. Op beide locaties is er een Open Leercentrum (OLC) waar leerlingen individueel kunnen werken en gebruik kunnen maken van laptops. De leerlingen hebben vrij toegang tot WiFi.

Iedere docent heeft een eigen laptop, waarop hij/zij de leerlingen-administratie bijhoudt en waarmee hij/zij gebruik kan maken van het digibord. De communicatie tussen de schoolleiding, docenten en leerlingen loopt voor een groot deel via Magister (digitale omgeving). Dit programma stelt de school in staat om alle leerlingen, een deel daarvan of individueel op elk gewenst moment te bereiken. Op Magister staan verder allerlei aankondigingen, informatie en ook het dagrooster vermeld. Ook schrijven leerlingen via Magister in voor keuzewerkijd en/of andere activiteiten.



RAPPORTEN

Het jaar is over drie periodes verdeeld. Twee keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken voor de ouders. Het eerste rapport voor klas 1 wordt persoonlijk door de mentor aan de ouders uitgereikt.

'Alle leerlingen
kunnen gebruik
maken van laptops'.



DE OUDER- RAAD



De ouders van de leerlingen van het Haarlemmermeer Lyceum zijn vertegenwoordigd in de ouderraad. Deze behartigt de belangen van leerlingen en hun ouders en bevordert de betrokkenheid van ouders bij de school.



De ouderraad bestaat uit maximaal zestien leden die ieder voor drie jaar door de ouders worden gekozen op een algemene oudervergadering in november. Iedere maand is er een overleg met de schoolleiding over schoolzaken die voor ouders van belang zijn. Ouders worden hierover digitaal geïnformeerd via het 'Lyceumnieuws' (5x per schooljaar) en op de website. Tevens organiseert de ouderraad bijeenkomsten voor ouders over onderwerpen die met het onderwijs in brede zin te maken hebben. Ten slotte is de ouderraad nauw betrokken bij veel aanvullende activiteiten die op school worden georganiseerd voor de algemene vorming van de leerlingen en om de school extra kwaliteit en een eigen gezicht te geven.

OUDERBIJDRAGE

De ouderraad vraagt dit jaar een bijdrage van € 12,50 per leerling en besteedt die aan zaken die ten goede komen aan alle leerlingen. Te denken valt hier aan de kosten van feestdagen, evenementen, themabijeenkomsten, de lief- en leedpot of aan benodigdheden voor theater-, dans- en muziekuitvoeringen. Leerlingen die geslaagd zijn voor hun eindexamen worden uitgezwaaid en krijgen een aandenken mee. Een bestedingsvoorstel wordt aan de ouders voorgelegd op de jaarvergadering.

SCHOOLBIJDRAGE

Om de niet gesubsidieerde kosten van de school te kunnen financieren wordt in het schooljaar 2017 - 2018 van de ouders een vrijwillige schoolbijdrage van € 61,- per leerling gevraagd. Dit bedrag wordt jaarlijks in overleg met de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt besteed aan onder andere een bijdrage aan excursies, kopieerkaart, lidmaatschap van de Openbare Bibliotheek en de leerlingenraad.

KLUIZEN

Alle leerlingen komen in aanmerking voor een elektronische locker (een kluis). De huur bedraagt € 15,- per jaar. In de locker kan de leerling zijn/haar jas en schoolboeken kwijt. De locker wordt geopend via een leerlingenpasje.

DE SCHOOLBOEKEN

Het Haarlemmermeer Lyceum is sinds het schooljaar 2009 - 2010 zelf eigenaar van de schoolboeken. In samenwerking met Van Dijk wordt ervoor gezorgd dat alle leerlingen aan het begin van elk schooljaar het juiste boekenpakket ontvangen. Via de site van Van Dijk wordt tevens de mogelijkheid geboden om aanvullende leermiddelen te bestellen.

BIBLIOTHEEK

Alle leerlingen worden via school automatisch lid van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer en ontvangen een persoonsgebonden lenerspas. Het abonnement kan, indien gewenst, door de leerling zelf in de bibliotheek met bijbetaling opgewaardeerd worden naar een Comfort of Comfort-Plusabonnement. Hiermee kunnen bijvoorbeeld boeken of dvd's/cd's langer worden geleend. Voor het bibliotheekgebruik gelden de leenvoorwaarden en het reglement van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer. Zie voor meer informatie www.obhm.nl of informeer bij de bibliotheek.

DE LYCEUMGIDS

Aan het begin van ieder jaar wordt de Lyceumgids toegezonden. In deze gids staat informatie over bijv. doelstellingen, werkwijze, prestaties en kwaliteitszorg van de school. De gids staat ook op de website van het Lyceum. Tijdens het schooljaar wordt iedereen over de voortgang geïnformeerd via het digitale Lyceumnieuws. Aan het begin van het schooljaar wordt ook een jaarkalender uitgedeeld.

ONDERWIJS- AANBOD

- Tweetalig Onderwijs: vwo, vwo/havo en havo/mavo-klassen
- Daltononderwijs: vwo/havo-klassen

Wij bieden deze vakken aan:

MAVO

Nederlands
-
-
Frans
Duits
Engels
-
Aardrijkskunde
Geschiedenis
Maatschappijleer
Wiskunde
Natuurkunde
Scheikunde
Biologie
Economie
-
Kunstzinnige vorming
-
-
Tekenen
Handvaardigheid
Theater
Gymnastiek

Informatiekunde
Muziek
Studieles
Mentorles
LOB
-

HAVO

Nederlands
Chinees (locatie BdC)
-
Frans
Duits
Engels
Engels IB (locatie BdC)
-
Aardrijkskunde
Geschiedenis
Maatschappijleer
Wiskunde
Natuurkunde
Scheikunde
Biologie
Economie
Management&organisatie
Cult kunstzinnige vorm
Kunst (beeldend/drama)
Filosofie
Tekenen
Handvaardigheid
Theater
Gymnastiek
Bewegen, Sport&Maats.(ZR)
Informatiekunde
Muziek
Studieles
Mentorles
Loopbaanoriëntatie
Boekhouden (cursus)
Awareness (locatie BdC)

VWO

Nederlands
Chinees (locatie BdC)
Latijn (locatie ZR)
Frans
Duits
Engels
Engels IB (locatie BdC)
Klassieke culturele vorming (locatie ZR)
Aardrijkskunde
Geschiedenis
Maatschappijleer
Wiskunde
Natuurkunde
Scheikunde
Biologie
Economie
Management&organisatie
Cult kunstzinnige vorming
Kunst (beeldend/drama)
-
Tekenen
Handvaardigheid
Theater
Gymnastiek
Bewegen, Sport&Maats. (ZR)
Informatiekunde
Muziek
Studieles
Mentorles
Loopbaanoriëntatie
Boekhouden (cursus)
Global Perspectives (locatie BdC)





VOORLICHTING

WOENSDAG 17 JANUARI 2018

Proeflesjes daltononderwijs vwo, havo voor leerlingen:
Zuidrand, aanvang 14.00 uur. Inschrijving via de website.

DONDERDAG 18 JANUARI 2018

Algemene informatieavond over het Haarlemmermeer Lyceum
(beide locaties) voor ouders: Baron de Coubertinlaan, aanvang 19.00 uur.

DINSDAG 23 JANUARI 2018

Voorlichting TweeTalig Onderwijs voor vwo, havo en mavo voor
ouders en leerlingen: Baron de Coubertinlaan, aanvang 19.00 uur.

DONDERDAG 25 JANUARI 2018

Voorlichting daltononderwijs havo/vwo voor ouders en leerlingen:
Zuidrand, aanvang 19.00 uur.

DINSDAG 30 JANUARI 2018

BARON DE COUBERTINLAAN:

OPEN HUIS TTO. Aanvang 18.30 uur (tot 21.00 uur).

WOENSDAG 31 JANUARI 2018

BARON DE COUBERTINLAAN:

OPEN HUIS TTO. Aanvang 18.30 uur (tot 21.00 uur).

DINSDAG 6 FEBRUARI 2018

ZUIDRAND:

OPEN HUIS dalton. Aanvang 18.30 uur (tot 21.00 uur).

WOENSDAG 7 FEBRUARI 2018

ZUIDRAND:

OPEN HUIS dalton. Aanvang 18.30 uur (tot 21.00 uur).

CONTACT

VOOR MEER INFORMATIE KUN JIJ OF KUNNEN JE OUDERS CONTACT OPNEMEN MET:

Locatie Baron de Coubertinlaan (TTO)

Mevrouw E. Sartori, teamleider leerjaar 1

T 023 - 563 16 44

E e.sartori@haarlemmermeerlyceum.nl

Locatie Zuidrand (dalton)

Mevrouw B. van Seijen-Mulder, teamleider leerjaar 1

T 023 - 563 16 44

E b.vanSeijen-Mulder@haarlemmermeerlyceum.nl

HAARLEMMERMEERLYCEUM.NL





Haarlemmermeer Lyceum

Locatie Baron De Coubertinlaan

Baron De Coubertinlaan 2
2134 CG Hoofddorp
T 023 - 563 16 44



Haarlemmermeer Lyceum

Locatie Zuidrand

Nieuwe Molenaarslaan 20
2134 AS Hoofddorp
T 023 - 563 16 44