

Korte inleiding

Evenals in een normaal schooljaar, is het bieden van kansen bij ons op school een belangrijk uitgangspunt bij het nemen van voortgangsbesluiten. De huidige omstandigheden hebben onvermijdelijk consequenties voor de wijze waarop we aan het eind van het schooljaar overgangsbesluiten gaan nemen. Het is daarom legitiem om de huidige bevorderingsnorm op een aantal punten te versoepelen, waarbij de **vraag “is deze leerling gebaat bij bevordering naar het volgende leerjaar?”** centraal moet staan.

Hieronder staat het voorstel voor nieuwe bevorderingsnormen, gemaakt door de werkgroep bevorderingsnormen. Er zijn minimale wijzigingen aangebracht. De bespreekzone is verruimd in de meeste leerjaren behalve havo 3 en vwo 3 en mavo 2 omdat daar de gedeeltelijk vervroegde profielkeuze van toepassing is. En er is een aparte norm opgesteld voor mavo 3 als voorexamenjaar.

Verder is het protocol voor de eindvergadering aangepast zodat die strookt met de nieuwe bevorderingsnormen.

Bevorderingsnormen Haarlemmermeer Lyceum 2020-2021

Algemeen:

- Eindrapportcijfers worden afgerond op één decimaal
- Wanneer een leerling niet aan de norm voldoet en deze leerling in een bijzondere situatie verkeert of heeft verkeerd, kan de teamleider beslissen dat deze leerling een bespreekleerling moet worden.
- Als er sprake is van een volledig vervroegde profielkeuze of een LOOT-leerling met vrijstelling(en) wordt deze leerling altijd besproken
- Tekortpunten: van een 5,4 t/m 4,5 is één tekortpunt; een 4,4 of lager zijn twee tekortpunten (dit geldt voor alle cijfers op het rapport). Het vak LO vormt hierop, op de BdC, een uitzondering. Hier geldt dat dit vak maximaal één tekortpunt oplevert.
- Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI, AcVa en LO op de Zuidrand).

Leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, wi en En samen
- B. er geen cijfer lager is dan een 3,5
- C. er maximaal 2 tekortpunten in het totaal van alle vakken staan
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, wi en En samen
- b. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken staan in het totaal van alle vakken
- c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en Chinees (BdC).

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI en LO op de Zuidrand).

Leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, wi en En samen
 - B. er geen cijfer lager is dan een 3,5
 - C. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken in het totaal van alle vakken staan
 - D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.
- NB: Indien een leerling in 2 mavo reeds een vak heeft laten vallen in verband met de vervroegde profielkeuze, telt dit vak niet mee bij het gemiddelde. Bij twee of meer tekortpunten in de vervroegd afgesloten vakken telt dit als één tekortpunt mee

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, wi en En samen
 - b. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 4 vakken staan in het totaal van alle vakken
 - c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is
- NB: Indien een leerling in 2 mavo reeds een vak heeft laten vallen in verband met de vervroegde profielkeuze, telt dit vak niet mee bij het gemiddelde. Bij twee of meer tekortpunten in de vervroegd afgesloten vakken telt dit als één tekortpunt mee

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde/nask, economie en Chinees (BdC).

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI en LO op de Zuidrand). LO levert op de BdC maximaal 1 tekort op.

Leerjaar 3 havo/vwo (bij vervroegde profielkeuze)

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, wi en En samen,
- B. er geen cijfer lager is dan een 3,5 bij de behouden vakken
- C. er maximaal 3 tekortpunten staan, verdeeld over maximaal 2 vakken (hierbij gaat het om alle behouden 'cognitieve' vakken en de vakken LO, beeldende vorming en Chinees (in vwo 3-BdC) en Acva (in vwo 3-ZR)). Bij twee of meer tekortpunten in de vervroegd afgesloten vakken telt dit als één tekortpunt mee
- D. het gemiddelde cijfer van de behouden 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is,
- E. er maximaal 1 tekortpunt bij alle vakken die in de bovenbouw ook gevolgd worden m.u.v. het gemeenschappelijke deel.

Afspraken rond profielkeuze havo/vwo:

- Een leerling mag een extra vak kiezen als er voor dat vak een voldoende staat op het eindrapport en het advies 'haalbaar' (bij rapport 2): de vergadering neemt de beslissing als een leerling hier niet aan voldoet.
- Een leerling met een EM-profiel kan alleen wi-B kiezen als er bij dat vak een positief advies (haalbaar) staat.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, wi en En samen
- b. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken in het totaal van alle gevolgde vakken staan (dus de behouden 'cognitieve' vakken, LO, beeldende vorming en Chinees (in vwo 3-BdC) en Acva (vwo 3-ZR)). Bij twee of meer tekortpunten in de vervroegd afgesloten vakken telt dit als één tekortpunt mee
- d. het gemiddelde cijfer van de behouden 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is
- e. als er maximaal 2 tekortpunten bij alle gekozen vakken staan

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie (havo), natuurkunde/nask1, scheikunde/nask2, economie, Acva (ZR vwo) en Chinees (BdC vwo).

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken: AcVa en LO op de Zuidrand).

Leerjaar 3 mavo:

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden op het rapport:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, En-mavo en het gekozen profielvak (bi of ec of wi)/de profielvakken (wi en nask1) samen,
- B. er geen cijfer lager is dan een 4,5 bij alle gekozen eindexamenvakken
- C. het gemiddelde cijfer van de gekozen eindexamenvakken op het rapport minimaal een 6,0 is,
- D. er op de eindlijst mavo-3 van de schoolexamencijfers van de (gekozen) eindexamenvakken maximaal 2 tekorten zijn
- E. Alle handelingsdelen bij CKV (voldoende) en LO zijn afgesloten
- F. Alle PO's met betrekking tot het PTA zijn ingeleverd en beoordeeld

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, En-mavo en het gekozen profielvak (bi of ec)/de profielvakken (wi en nask1) samen,
- B. er geen cijfer lager is dan een 4,5 bij alle gekozen eindexamenvakken
- C. het gemiddelde cijfer van de gekozen eindexamenvakken op het rapport minimaal een 5,5 is.
- D. er op de eindlijst mavo-3 van de schoolexamencijfers van de (gekozen) eindexamenvakken maximaal 3 tekorten zijn
- E. Alle handelingsdelen bij CKV (voldoende) en LO zijn afgesloten
- F. Alle PO's met betrekking tot het PTA zijn ingeleverd en beoordeeld

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot vakkenpakketwissel of afstromen

Havo 4, vwo 4 en vwo 5

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, wi en En samen
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5
- C. het gemiddelde cijfer van de examenvakken* samen met het combinatiecijfer** op het rapport minimaal een 6,0 is
- D. er maximaal 3 tekortpunten staan verdeeld over maximaal twee vakken in het totaal van alle vakken
- E. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 3 tekorten staan
- F. Alle handelingsdelen bij CKV, LO, Global Perspectives, Language Skills zijn afgesloten

BdC: LO wordt beoordeeld met een cijfer. Een onvoldoende telt mee als één tekortpunt.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, wi en En samen
- b. het gemiddelde cijfer van de examenvakken* samen met het combinatiecijfer** op het rapport minimaal een 5,5 is
- c. er maximaal 4 tekortpunten staan verdeeld over maximaal 4 vakken in het totaal van alle vakken
- d. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 4 tekorten (havo) of 5 tekorten (vwo) staan

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde A/B/C/D, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie, bedrijfseconomie, kunst beeldend, kunst 4I/ drama, BSM (ZR) en Chinees (BdC).

** Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de onderstaande vakken. Het combinatiecijfer telt voor maximaal een 7,0 mee bij de berekening van het gemiddelde op het rapport.

- Combinatiecijfer bestaat op de BdC uit:
 - havo 4: ckv, lo en global perspectives
 - vwo 4: ckv en lo en language skills
 - vwo 5: lo en global perspectives
- Combinatiecijfer bestaat op de ZR uit:
 - havo 4: ckv
 - vwo 4: ckv

Opstromen Zuidrand

Op locatie Zuidrand kan een leerling uit leerjaar 1 en leerjaar 2 per vak opstromen gedurende het schooljaar. De leerling komt daarvoor in aanmerking als hij/zij voor dit vak een 7,5 staat op havoniveau. Als de vergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1) dan kan de leerling opstromen voor een vak.

Tijdens de rapportvergaderingen 2 en 3 wordt het opstromen naar het vwo-niveau in het volgende leerjaar besproken. In leerjaar 1 moet een leerling minimaal 6 vakken op vwo-niveau (kunnen gaan) doen. In leerjaar 2 moet een leerling minimaal 7 vakken op vwo-niveau (kunnen gaan) doen. Als de vergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1) dan kan de leerling in z'n geheel opstromen het volgende leerjaar.

Afstromen

De vergadering geeft hierover een advies.

Een leerling die tweemaal in hetzelfde of in opeenvolgende leerjaren doubleert, stroomt uit.