

Studyplanning 2mavo
Periode 2
Schooljaar 2018-2019

Wat heb ik in de les nodig?

In deze les gebruik ik

Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
50	Schriftelijk	2	SO spelling hoofdstuk 3 t/m 5
3	Schriftelijk	3	Lezen hoofdstuk 1 t/m 3 (proefwerkweek)
6	Schriftelijk	2	Proefwerk hoofdstuk 3 (exclusief lezen en grammatica zinsdelen)
9	Schrijfofdracht	1	Hoofdstuk 4 en 5 (schrijfofdracht en spelling)

Vak- en taaldoelen

1	Ik kan signaalwoorden en tekstverbanden in een tekst herkennen.
2	Ik kan eenvoudige instructies begrijpen, kritisch luisteren naar meningen en een eigen reactie geven.
3	Ik kan stellingen, meningen en argumenten herkennen en mijn mening geven en beargumenteren.
4	Ik kan een eenvoudige tekst of instructie schrijven en daarbij signaalwoorden gebruiken.
5	Ik kan de betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek en ik kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen herkennen.
6	Ik kan lastige onderwerpen in een zin vinden en bijvoeglijke bepalingen herkennen.
7	Ik kan verschillende soorten telwoorden en onbepaalde voornaamwoorden herkennen.
8	Ik kan hoofdletters en puntkomma correct gebruiken en een citaat correct weergeven.
9	Ik weet hoe ik voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord moet schrijven en ik kan de persoonsvorm in de TT en VT schrijven.

EIO Competenties

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

Vak:

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9 dec	1. Spelling hoofdstuk 3,4 en 5 (4 lessen)	1.		
50 10 - 16 dec	1. Woordenschat hoofdstuk 3 (3 lessen) 2. SO spelling hoofdstuk 3,4,5 (1 les)		SO spelling hoofdstuk 3,4,5	
51 17 - 21 Dec	1. Kijken en luisteren hoofdstuk 3 (1 les) 2. Spreken en gesprekken hoofdstuk 3 (1 les) 3. Schrijven en formuleren (2 lessen)			
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	1. Lezen hoofdstuk 3 (3 lessen) 2. Voorbereiding toets lezen hoofdstuk 1 t/m 3		Boek uitkiezen	
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week		Proefwerk lezen hoofdstuk 1,2,3	
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb	1. Grammatica zinsdelen hoofdstuk 3 (2 lessen) 2. Grammatica woordsoorten hoofdstuk 3 (1 les) 3. Testles hoofdstuk 3			
6 4 - 10 feb	1. Proefwerk hoofdstuk 3 (exclusief lezen en grammatica zinsdelen) (1 les) 2. Lezen hoofdstuk 4 (3 lessen)		Proefwerk hoofdstuk 3 (exclusief lezen en grammatica zinsdelen)	

7 11 - 17 feb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kijken en luisteren (1 les) 2. Spreken en gesprekken (2 lessen) 3. Schrijven en formuleren (start 1 les) 			
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			
9 25 feb - 3 mar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schrijfpdracht (2 les) 2. Woordenschat (2 lessen) 	Schrijfpdracht 4 blz. 138	SO Schrijfpdracht inleveren.	
10 4 - 10 mar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammatica zinsdelen (2 lessen) 2. Grammatica woordsoorten 2 lessen) 			
11 11 - 17 mar	1. Boekenpitch /boekbespreking (4 lessen)		Boekverslag/-pitch/-bespreking	
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

What to bring to the lesson?

I need the following items....

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
3	Reading Test	2	Reading practice
5	Vocabulary Test	1	OWS Units 7, 8, 9, 13, 14, 15
10	Grammar Test 2	2	Choices: Unit 3, 4, 5
11	Literature Test	2	Kensuke's Kingdom

Subject and language aims

1	Can understand spoken and written language at A2/B1 level
2	Can interact and communicate about topics related to human rights at an A2 level
3	Can write to communicate, persuade, argue and inform
4	Can write a summary of a text on A2/B1 level
5	Can understand video's meant for A2/B1 level students on content related subjects with less scaffolding for understanding
6	Can have a discussion with classmates on a subject related topic using day to day language/BICs
7	Can understand A2/B1 level texts on content related subjects and answer open questions about the text
8	Can answer questions using more specific subject related jargon/keywords, though the basis of the sentence is still made up out of mostly BICS
9	Can give their opinion about subject related topics on A2/B1 level
10	Can answer open workbook questions and assignments in complete sentences

EIO Competences

Activity/assignment	Competence	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	OWS			
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week		Reading Test 2	
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Literature	Start reading Kensuke's Kingdom	Vocab Test: OWS (7, 8, 9, 13, 14, 15)	
6 Feb 4th - 10th				
7 Feb 11th - 17 th			Listening Test (Cito KB Audio + Visual)	
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th				
10 Mar 4th - 10th			Grammar Test 2 (Choices: Unit 3, 4, 5)	
11 Mar 11th - 17th			Literature Test Kensuke's Kingdom	
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

Wat heb ik in de les nodig?

Pen, Potlood, Rekenmachine, geodriehoek & passer. Vergeet ook je (werk)boek en schrift niet.

Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
47	PROEFWERK	3x	H3
49	PROEFWERK	3x	Paragraaf 4.1 t/m 4.4
3	PROEFWERK	3x	H3 & H4
6	S.O.	1x	Paragraaf 5.1 t/m 5.3
7	PROEFWERK	3x	H5
11	PROEFWERK	3x	H6

Vak- en taaldoelen

1	Wiskunde wortels kunnen uitrekenen
2	Het begrip macht kennen en hiermee kunnen rekenen
3	Het begrip rechthoekige driehoek kennen
4	De Stelling van Pythagoras kennen en kunnen toepassen
5	Diagonalen kunnen uitrekenen van een Balk & kubus
6	Doorsnedes kunnen tekenen en berekenen
7	Vergelijkingen kunnen oplossen dmv inklemmen
8	Vergelijkingen kunnen oplossen dmv de (uitgebreide) balansmethode
9	Lineaire formules kunnen tekenen in een grafiek
10	Kunnen rekenen met getallen
11	Begrippen product, quotiënt, som & verschil kennen en daarmee kunnen rekenen
12	Het begrip parabool kennen en weten wat voor formules daarbij horen
13	Verskil tussen dal- en bergparabool kennen
14	Formules met wortels kunnen uitrekenen en weten wat voor grafiek daarbij hoort
15	Formules met haakjes kunnen uitrekenen
16	Formules met een deelstreek kunnen uitrekenen
17	Het begrip periodieke verbanden kennen en kunnen aflezen uit een grafiek
18	Procenten kunnen uitrekenen met verhoudingstabel
19	Toename en afname kunnen berekenen met procenten
20	De centrummaten (gemiddelde, gewogen gemiddeld, modus & mediaan) kennen en kunnen berekenen
21	De verschillende diagrammen (beelddiagram, staafdiagram, lijndiagram, steelbladdiagram & cirkeldiagram) kennen, kunnen maken & aflezen

Vak:

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
46 12 - 18 nov	<ul style="list-style-type: none"> • Rechthoekige driehoeken • Stelling van Pythagoras • Pythagoras gebruiken • Afstand & diagonals berekenen 	<ul style="list-style-type: none"> • 40, 41 & 42 • 47, 48, 49, 50, 51 & 54 • 57, 58, 59, 61, 62 & 63 • 66, 67, 68, 70, 71 & 72 		
47 19 - 25 nov	<ul style="list-style-type: none"> • Doorsnedes • Herhalen • PROEFWERK H3 • Proefwerk bespreken 	<ul style="list-style-type: none"> • 75, 77, 81, 82, 83 & 84 • DIA-toets • Proefwerk • Voorkennis H4 		
48 26 nov - 2 dec	<ul style="list-style-type: none"> • Inklemmen • Balansmethode • S.O. 4.1 t/m 4.2 • Uitgebreide balansmethode 	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 5, 11, 15, 17 & 19 • 24, 29, 30, 33 & 34 • 39, 41, 42, 43, 46 & 48 		
49 3 - 9 dec	<ul style="list-style-type: none"> • Lineaire formules • Punten op grafiek • Herhalen • PROEFWERK H4 	<ul style="list-style-type: none"> • 53, 55, 56, 58, 59 & 60- • -63, 63 & 64 • DIA- toets • Proefwerk H4 		
50 10 - 16 dec	<ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk bespreken • Extra • Extra • Extra 	<ul style="list-style-type: none"> • - 		
51 17 - 21 Dec	<ul style="list-style-type: none"> • Extra • Extra • Extra • Extra 	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • - 		
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	<ul style="list-style-type: none"> • Herhalen H3 • Herhalen H3 • Herhalen H4 • Herhalen H4 	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • - 		
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week	Proefwerk H3 & H4		
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			

5 28 jan - 3 feb	<ul style="list-style-type: none"> Toets H3 & H4 bespreken & begin H5 Getallen Product, quotiënt, som & verschil Formules & parabolen 	<ul style="list-style-type: none"> Voorkennis H5 2, 4, 7, 10, 11 & 13 14, 15 & 16 24, 29, 31, 32, 33 & 34 	
6 4 - 10 feb	<ul style="list-style-type: none"> Formules met wortels S.O. Formules met haakjes Formules met deelstreep 	<ul style="list-style-type: none"> 38, 39 & 40 (+ herhalen voor S.O.) S.O. 5.1 t/m 5.3 59, 60, 61, 63 & 64 66, 68, 69, 70 & 71 	
7 11 - 17 feb	<ul style="list-style-type: none"> Periodieke verbanden Herhalen PROEFWERK H5 Proefwerk bespreken 	<ul style="list-style-type: none"> 74, 76, 77, 78 & 79 DIA- toets Proefwerk - 	
8 18 - 24 feb	krokusvakantie		
9 25 feb - 3 mar	<ul style="list-style-type: none"> H.6 Procenten berekenen Toename & afname Gemiddelde & gewogen gemiddelde SO 6.1 en 6.2 	<ul style="list-style-type: none"> 2, 3, 4, 5 & 6 8, 10, 11, 13, 15 & 16 19, 21, 22, 23, 24, 26 & 27 	
10 4 - 10 mar	<ul style="list-style-type: none"> Mediaan & modus Beeld & staafdiagram Lijn & steelbladdiagram Cirkeldiagram 	<ul style="list-style-type: none"> 29, 30, 31 & 32 36, 37, 38, 40, 41 & 43 46, 48, 50, 52, 54 & 55 58, 59 & 60 	
11 11 - 17 mar	<ul style="list-style-type: none"> Herhalen PROEFWERK H6 Proefwerk bespreken Extra 	<ul style="list-style-type: none"> DIA-toets Proefwerk - - 	
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart	Projectweek 2MAVO	

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

Dans cette classe, j'utilise le cahier d'activités, le livre de textes, le livret de grammaire et le petit cahier (A5)

Tests

Période	Mois	Sorte de test	Coëfficiënt	Ce qu'on apprend
1	Octobre	Grammaire	1	Unité 1 et 2 (les verbes réguliers -er, être, aller, avoir & la négation)
2	Novembre /décembre	Production écrite	2	Chapitre 2 (invitations : écrire, refuser et accepter une invitation)
2	Semaine de test janvier	Compréhension écrite niveau A1	2	À préparer : DELF A1
2	Février	Vocabulaire et grammaire	1	Unité 3 (vocabulaire, être, avoir, vouloir & le futur proche)
3	Mars	Production écrite A1	2	Se présenter (la famille) et les loisirs/activités sportives. À préparer : chapitre 3 + 4 + DELF A1
3	Mai	Production orale A1	2	Chapitre 5 + DELF A1 (se présenter, les loisirs, la famille, la ville)
3	Juin	Compréhension orale A1/A2	2	À préparer : DELF A1 /A2
3	Semaine de test juillet	Compréhension écrite niveau A1 / A2	2	À préparer : DELF A1 / A2

Objectifs linguistiques et généraux

1	Je peux communiquer en classe.
2	Je peux présenter et décrire quelqu'un.
3	Je peux dire la date.
4	Je peux inviter quelqu'un.
5	Je peux accepter ou refuser une invitation.
6	Je peux présenter ma famille.
7	Je peux poser des questions sur quelqu'un / quelque chose.
8	Je peux écrire un texte sur moi, ma famille et mes loisirs/activités sportives.
9	Je peux parler de moi, ma famille, mes loisirs/activités sportives et ma ville.

EIO Compétences

Activité/exercice	compétences	Portfolio
Réflexion sur la participation, le comportement et les devoirs	Refléter	Oui/non

Période	Mois	Sem. de test	Test	À préparer (livre Pixel 1, A1 et DELF)
1	septembre			Chapitre 1
1	octobre		Grammaire unité 1 et 2 (les verbes réguliers -er, être, aller, avoir & la négation)	Chapitre 2
2	novembre/ décembre		Production écrite (écrire, refuser et accepter une invitation)	Chapitre 2 (invitations)
2	janvier	X	Compréhension écrite A1	Chapitre 1+ 2 + DELF A1 (Chapitre 3)
2	février		Vocabulaire et grammaire unité 3 (vocabulaire, être, avoir, vouloir & le futur proche)	Chapitre 3
3	mars		Production écrite A1: se présenter (la famille) et les loisirs/activités sportives.	Chapitre 3 + 4 + DELF A1
3	avril			Chapitre 5
3	mai		Production orale A1	Chapitre 5 DELF A1 (se présenter, les loisirs, la famille, la ville)
3	juin		Compréhension orale A1/A2	DELF A1/A2
3	juillet	X	Compréhension écrite A1/A2	Chapitre 6 + DELF A1/A2

Was brauche ich für jede Unterrichtsstunde?

TrabiTour Textbuch, Arbeitsbuch und Heft

Was brauche ich manchmal noch?

Wörterbuch, Arbeitsblätter und Internet

Klassenarbeiten

Woche	Testweise	Bewertung	Was muss ich lernen?
2-6	Klassenarbeit Wörter K4: <i>Spitzensport und Freizeitfans</i> K7: <i>Haus und Heimat</i>	3x	1 - Textbuch: Wörterlisten Seite 17 K4 Wörterlisten Seite 91 K7
	Klassenarbeit K4 Grammatik	3x	2 – Textbuch: Schreibecke Seite 50 Grammatik Seite 52
7-13	Klassenarbeit Wörter K5: <i>Schule und Schüler</i> K8: <i>Maus und Meerschweinchen</i>	3x	1 – Textbuch: Wörterlisten Seite 67 Wörterlisten Seite 103
	Klassenarbeit K5 Grammatik	3x	2 - Textbuch: Schreibecke Seite 64 Grammatik Seite 66
14-22	Klassenarbeit Wörter K6: <i>Kundendienst und Kassenzettel</i> K7: <i>Haus und Heimat</i> K8: <i>Maus und Meerschweinchen</i>	3x	1 - Textbuch: Wörterlisten Seite 79 K6 Wörterlisten Seite 91 K7 Wörterlisten Seite 103 K8
	Klassenarbeit K6 Grammatik	3x	2 – Textbuch: Schreibecke Seite 76 Grammatik Seite 78
26 pw- week	Klassenarbeit	3x	Lesen (üben in der Klasse)

Fach- und Sprachziele

1	Schreiben
2	Hören
3	Lesen
4	Sprechen
5	Landeskunde
6	Sehen und Hören
7	
8	
9	
10	

EIO Kompetenzen

Aktivität/Auftrag	Fähigkeit	Portfolio
Präsentation „Ich stelle mich vor“	Sprechen	Nein
PO „Ich stelle mich vor“	Schreiben und Sprechen (9. Klasse)	Ja

Was machen wir sonst noch in den Wochen 2-24:

- Es gibt noch mehrere kleinere Tests: Wörter / Sätze, Grammatik, Schreiben, Sprechen **oder** einen kreativen Auftrag. (Bewertung 1x)

Was soll ich machen und lernen?

<p>Kapitel 4: Spitzensport und Freizeitfans</p>	<p>Woche 2-6</p>	<p>Lernen: Textbuch Plauderecke Seite 48 und 49 (NL-DU) Schreibecke Seite 50 (NL-DU) Grammatik Seite 52 Wörterlisten 53 (NL-DU/DU-NL)</p> <p>Machen: Arbeitsbuch B Übung: Landeskunde: t/m 3.1, 11.2, 18.1, 18.4 Wörter: 3.3, 3.6, 3.7, 6.3, 8.2, 8.3, 8.5 Grammatik: 3.5, 6.2, 15.2, 18.2 Sehen und hören 5.1, Logo TV Lesen: 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1 Hören: 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.4, 8.4, 13.3, 17.2 Sprechen: 3.4, 12.2, 12.2, 13.1, 13.2, 14.1, 15.1 Schreiben: 16.1, 17.1 Kreativ: 4.3, 11.3, 15.3, 18.3 (optioneel)</p>
<p>Kapitel 5: Schule und Schüler</p>	<p>Woche 7-13</p> <p>Woche 8 Frühlingsferien</p>	<p>Lernen: Textbuch Plauderecke Seite 60 – 61 (NL-DU) Schreibecke Seite 64 Grammatik Seite 66 Wörterlisten Seite 67 (NL-DU/DU-NL)</p> <p>Machen: Arbeitsbuch B Übung: Landeskunde: t/m 3.1, 20.1, 20.4 Wörter: 3.3, 3.6, 10.4, 11.2, 18.2 Grammatik: 3.5, 4.3, 7.3, 12.3, 16.2, 19.3, 20.3 Sehen und hören: 5.1, Logo TV Lesen: 3.7, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1, 12.1, 17.3 Hören: 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 10.2, 14.2, 17.2, 19.2 Sprechen: 3.4, 7.2, 7.4, 11.3, 13.1, 13.2, 13.3, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 19.4, 20.2 Schreiben: 18.1, 19.1 Kreativ: 6.2, 10.3, 12.2, 14.3, 17.4</p>

<p>Kapitel 6: Kundendienst und Kassenzettel</p>	<p>Woche 14-22</p> <p>Woche 13 LONDEN</p> <p>Woche 17 und 18 Maiferien</p>	<p>Lernen: Textbuch Plauderecke Seite 74 – 75 (NL-DU) Schreibecke Seite 76 (NL-DU) Grammatik Seite 78 Wörterlisten Seite 79 (NL-DU/DU-NL)</p> <p>Machen: Arbeitsbuch B Übung: Landeskunde: t/m 3.1, 20.1, 20.4 Wörter: 3.3, 3.6, 10.4, 11.2, 18.2 Grammatik: 3.5, 4.3, 7.3, 12.3, 16.2, 19.3, 20.3 Sehen und hören: 5.1, Logo TV Lesen: 3.7, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1, 12.1, 17.3 Hören: 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 10.2, 14.2, 17.2, 19.2 Sprechen: 3.4, 7.2, 7.4, 11.3, 13.1, 13.2, 13.3, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 19.4, 20.2 Schreiben: 18.1, 19.1 Kreativ: 6.2, 10.3, 12.2, 14.3, 17.4</p>
<p>Kapitel 7: Haus und Heimat</p>	<p>Woche 23-26</p> <p>Laatste toets uiterlijk in week 24 +</p> <p>Uiterste inleverdatum werkstuk: "Ich stelle mich vor"</p> <p>Week 25 geen toetsen wegens aankomende toetsweek.</p> <p><u>Week 26 toetsweek</u></p>	<p>Lernen: Textbuch Plauderecke Seite 86 – 87 (NL-DU) Schreibecke Seite 88 (NL-DU) Grammatik Seite 90 Wörterlisten Seite 91 (NL-DU/DU-NL)</p> <p>Machen: Arbeitsbuch C Übung: Landeskunde: t/m 3.1, 7.2, 18.1, 18.3 Wörter: 3.3, 3.7, 10.3, 17.2 Grammatik: 3.5, 5.2, 15.2, 17.4, 18.2 Sehen und hören: 5.1, Logo TV Lesen: 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1 Hören: 3.6, 4.1, 5.4, 6.1, 6.2, 10.2, 14.2, 17.3 Sprechen: 3.4, 12.1, 12.2, 12.3, 13.1, 14.1, 14.3, 15.1 Schreiben: 16.1 Kreativ: 3.2, 5.3, 11.2, 12.4, 15.3</p>

Wat heb ik in de les nodig?

In deze les gebruik ik

Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
50	Toets H3	2	Alle paragrafen
6	Practicum verslag H4	1	Verslag inleveren

Vak- en taaldoelen

1	H3 Kunnen bepalen in welke fase een stof is bij een bepaalde temperatuur
2	De 6 faseovergangen blz.37 weten + voorbeelden kunnen geven
3	Temperatuurschaal kunnen maken en temperatuur kunnen omrekenen
4	Van een meting een grafiek kunnen maken
5	Dichtheid van water bij verschillende temperaturen kunnen beschrijven
6	Verschil tussen dauw, rijp en ijzel weten
7	Aan de hand van tabel 1 , blz 40 kunnen aangeven in welke fase een stof voorkomt
8	Een zuivere stof en mengsel herkennen aan een temperatuursgrafiek.
9	H4 een gesloten stroomkring met symbolen kunnen tekenen, het verschil weten tussen een isolator en geleider en voorbeelden kunnen noemen
10	De eenheid van stroomsterkte weten (Ampere) en mA kunnen omrekenen in A
11	Weten hoe je stroomsterkte en spanning meet, eenvoudige schakelingen kunnen bouwen en tekenen, stroomsterkte en spanning kunnen berekenen in een serie en parallelschakeling
12	Vermogen van een apparaat kunnen berekenen met vermogen = spanning x stroomsterkte ($P = U \times I$), hiermee ook kunnen bepalen hoeveel energie het apparaat gebruikt.

EIO Competenties

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

Vak: Natuurkunde

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9 dec	H3 paragraaf 5 De kracht van stoom	H3 paragraaf 5 lezen en maken		
50 10 - 16 dec	Uitloop of toets van H3			
51 17 - 21 Dec	Toets H3 of starten met H4			
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	H4 Elektriciteit paragraaf 1 lezen Een stroomkring maken	Paragraaf 1 lezen en maken. Start met proefjes 1 t/m 7 van H4	De resultaten van de proefjes lever je in voor een cijfer	
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week			
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb	H4 Elektriciteit	Vervolg van de proefjes 1 t/m 7 H4	Deze week de resultaten van de proefjes inleveren	
6 4 - 10 feb	H4 Elektriciteit	Paragraaf 2 lezen en maken		
7 11 - 17 feb	H4 Elektriciteit	Paragraaf 3 lezen en maken en paragraaf 4 lezen en maken		
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			
9 25 feb - 3 mar	H4 Elektriciteit	Pararaaf 5 lezen en maken en test jezelf maken		
10				

4 - 10 mar				
11 11 - 17 mar	H4 elektriciteit	Toets H4	Toets H4	
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

What to bring to the lesson?

I need the following items: textbook, workbook, pen, pencil, coloured pencils, ruler, scissors, glue

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
3	PW	4	Chapter 2
7	SO	2	3.1 – 3.3
11/12	PW	4	Chapter 3




Subject and language aims

C.1	I can name and find the organs of the digestive system
C.2	I can name and reason about the components of a healthy diet
C.3	I can calculate the Body Mass Index
C.4	I can calculate with data from food labels
R.1	I can read my biology textbook and workbook questions
R.2	I can answer comprehension and application questions
L.1	I can follow instructions in English
L.2	I can understand my classmates when discussing related biology topics
S.1	I can ask my teacher questions in English related to the subject of the lesson
S.2	I can talk to my fellow students in basic and related academic English
S.3	I can describe the pathway and process of digestion through the digestive system
S.4	I can compare and contrast the seven different nutrients
	I can compare and contrast the digestion of different nutrients
S.5	I can describe the basic function and importance of kidneys
S.6	I can describe how enzymes work
W.1	I can describe the pathway and process of digestion through the digestive system
W.2	I can explain the dangers of unhealthy foods
W.4	I can compare and contrast the different organs of the digestive system

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th	2.7 Blood Groups	Assignments in workbook		
50 Dec 10th - 16th	2.8 The Lymphatic System			
51 Dec 17th - 21st	Review and Christmas activities	Assignments in workbook		
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Review chapter 2			
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week	Big test Chapter 2		
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Start Chapter 3 Break it Down! 3.1 What do you Eat? 3.2 Making Healthy Choices	Assignments in workbook		
6 Feb 4th - 10th	3.3 Break it Down!	Assignments in workbook		
7 Feb 11th - 17 th	3.4 Organising Digestion	Assignments in workbook		
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25	3.4 Organising Digestion	Assignments in workbook		

- Mar 3th				
10 Mar 4th - 10th	3.5 Taking out the Rubbish	Assignments in workbook		
11 Mar 11th - 17th	Review Chapter 3			
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart	Big Test Chapter 3		

 Test	 EIO/portfolio	 Vakantie	 SE week
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

What to bring to the lesson?

I need the following items....





Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
50	Test	2	Questions + keywords unit 1, 2 + 3
50	Notebook grade	1	Hand in notebook to be checked by teacher
3	Test	2	Questions + keywords + worksheets unit 4 (lesson 1 + 2) and unit 5 (lesson 3)
3	Notebook grade	1	Hand in notebook to be checked by teacher
9	Project	1	project Global goals for sustainable development

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th	Lesson 1: intro Unit 4 Lesson 2: urban and rural	Make introduction page, order notebook Worksheet urban/rural		
50 Dec 10th - 16th	Lesson 1: assignment city comparison Lesson 2: test unit 1 – 3			
51 Dec 17th - 21st	Lesson 1: assignment city comparison Lesson 2: unit 5, lesson 3	Assignment types of work		
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Lesson 1: assignment types of work Lesson 2: test practice			
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Lesson 1: pollution Lesson 2: reducing pollution	Questions and keywords page 32 Assignment 'Waste & Pollutions HLML'		
6 Feb 4th - 10th	Lesson 1: renewable energy Lesson 2: renewable energy	Assignment renewable energy Assignment rewable energy		
7 Feb 11th - 17 th	Lesson 1: project Global goals for sustainable development			

	Lesson 2: project Global goals for sustainable development			
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th	Lesson 1: project Global goals for sustainable development Lesson 2: project Global goals for sustainable development			Hand in project at the end of the lesson!
10 Mar 4th - 10th	Lesson 1: intro unit 1 book 6 (Restless Earth) Lesson 2: layers of the eart			
11 Mar 11th - 17th	Lesson 1: tectotonic plates/earthquakes Lesson 2: volcanoes			
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

 Test	 EIO/portfolio	 Vakantie	 SE week
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

What to bring to the lesson?

I need the following items....

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
49	SO	1	2.1 2.3 2.4
3	Test	2	2.1 2.2 2.3 2.4
7	Practical assignment	1	Oral social issue
10	Test	2	3.1 -3.5

Subject and language aims

Subject and language aims

1	I am able to describe why the industrial revolution started by describing the causes
2	I am able to explain how factory workers lived.
3	I am able to explain what the social issue is.
4	I can explain what the meaning of capitalism, socialism, confessionalism, liberalism en feminism is.
5	I can explain how the Netherlands became a monarchy and describe the new constitution.
6	I can describe what imperialism is and the effects of imperialism.
7	I can explain the causes for the start of the First World War
8	I can explain what militarism, alliances, imperialism and nationalism is with a historical example.
9	I can explain the difference between a direct and indirect cause.
10	I can explain what a trench war is
11	I can explain what the terms of the treaty of Versailles were.
12	I can explain the Russian revolution
13	I can explain what a totalitarian state is, by describing fascism, communism and national socialism.
14	I can explain what the global economic crisis is and how it caused a world depression

EIO Competences

Activity/assignment	Competence	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th	Test	2.1 2.3 2.4 WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Slavery Project	Turn in date Slavery Project (EIO)	
	2.2			
50 Dec 10th - 16th	2.2		Bring your notebook	
	2.2			
51 Dec 17th - 21st	Christmas lesson			
	Festival			
52 Dec 22nd till Jan 6th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Repetition of chapter 2			
	Repetition of chapter 2			
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week	Test 2.1 2.2 2.3 2.4		
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Test discussion			
	3.1	WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10		
6 Feb 4th - 10th	3.2	WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
	3.3	WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		
7 Feb 11th - 17 th	3.4	WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		
	3.4	Practical assignment: Orals: video of the social issues.		
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			

9 Feb 25 - Mar 3th	3.5	WB: ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		
	Test preparations			
10 Mar 4th - 10th	Test	3.1 -3.5		
	4.1	WB: ex. 1 2, 3, 4, 5, 6		
11 Mar 11th - 17th	4.1	WB: ex. 7, 8, 9, 10		
	4.2	WB: ex. 1, 2, 3, 5, 6		
12 Mar 18th - 24th	4.2	WB: ex. 8, 9, 10, 11, 13		
	4.6	Movie assignment Neutral Netherlands		

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

What to bring to the lesson?

I need the following items: my book, my notebook, my pen and my calculator

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
50	Proefwerk	2	Chapter 2
3	Proefwerk	2	Chapter 3
7	so	1	Chapter4
9	Proefwerk	2	Chapter 4

Subject and language aims

1	Paid labour unpaid labour part time job full time job organization chart employer employee working hours act working conditions act
2	Employment contract notice period trial period permanent employment on call basis working flexible hours dutch civil law collective labour agreement
3	Income taks social security systems social insurances employee insurances public insurances social services deductions gross salary net salary

EIO Competences

Activity/assignment	Competence	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th	Calculations			
50 Dec 10th - 16th	Proefwerk Chapter2 3.1	1-9		
51 Dec 17th - 21st	3.2	10-21		
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	3.3 3.4	22-32 33-40		
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week Proefwerk hoofdstuk 3			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	4.1 4.2	1-16 17-28		
6 Feb 4th - 10th	4.3 4.4	29-43 44-54		
7 Feb 11th - 17 th	So h4 calculations			
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th	Calculations Pw chapter 4			

10 Mar 4th - 10th	Project dreamjob			
11 Mar 11th - 17th	Project dreamjob			
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

What to bring to the lesson?

Pencil

Eraser

Dummy book

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
7	Practical assignment	2	H: Architecture & Spatial planning
16	Practical assignment	2	I: Portraiture
24	Practical assignment	2	J: Metal construction

Subject and language aims

1	Can understand the teachers instructions	reading
2	Is able to ask the teacher questions in English related to what is explained in the lesson	speaking
3	Can read and understand the written assignment and if not, look up the words in a dictionary and write them down in their dummy book	reading
4	Can write short notes describing what he/she has done during a lesson	writing
5	Can write a journal entry following its features	writing
6	Can create a descriptive composition at the end of each project in the first person	writing
7	Student is able to discuss his/her project with the teacher	speaking
8	Can present their art work describing <i>what</i> , and explaining <i>how</i> and <i>why</i> they have made their work for at least two minutes.	speaking
9	Student can have informal conversations during working time with other students in English	speaking
10	Can understand the students when discussing ideas in English.	listening
11	Can understand the students participating actively in class	listening

Subject:

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th	Architecture & Spatial planning	Working on exercise		
50 Dec 10th - 16th	Architecture & Spatial planning	Working on exercise		
51 Dec 17th - 21st	Architecture & Spatial planning	Working on exercise		
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Architecture & Spatial planning	Working on exercise		
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Architecture & Spatial planning	Working on exercise		
6 Feb 4th - 10th	Architecture & Spatial planning	Working on exercise + preparing presentation		
7 Feb 11th - 17 th	Architecture & Spatial planning	Presentation	Student hand in dummy book + exercise	
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th	Portraiture	Explaining exercise + art movement		
10	Portraiture			

Mar 4th - 10th				
11 Mar 11th - 17th	Portraiture	Working on exercise		
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

What to bring to the lesson?

I need the following items....

Tests

Week	Form of test	weight	What to study?

Subject and language aims

1	
2	CLIL
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

EIO Competences

Activity/assignment	Competence	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no

Subject: PE

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
49 Dec 3th - 9th				
50 Dec 10th - 16th	Smashball tournament class 2			
51 Dec 17th - 21st				
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th				
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Badminton			
6 Feb 4th - 10th				
7 Feb 11th - 17 th				
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th	Gymnastics			
10				

Mar 4th - 10th				
11 Mar 11th - 17th	Basketbal			
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------