



# **Studyplanning 3mavo**

## **Periode 2**

**Schooljaar 2018-2019**

**Tests**

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
4	Schriftelijk	3	Lezen hoofdstuk 3 en 4
7	Boekopdracht	1	Boek lezen (D-boek)
9	Schriftelijk	2	Hoofdstuk 3 (woordenschat, spelling, grammatica)
10	Schriftelijk	1	Verslag film

**Vak- en taaldoelen**

1	Hoofd- en bijzaken herkennen, hoofdgedachte en kernzinnen herkennen en samenvatten van een tekst
2	Informatie selecteren tijdens kijken luisteren (oefenen SE)
3	Woordbetekenissen zoeken in de tekst dmv woordraadstrategieën
4	Een zakelijke email / sollicitatiebrief schrijven
5	Zinsdelen benoemen
6	Spellen volgens de regels (interpunctie, trema, koppelteken en werkwoordspelling)
7	Tekstdoel en publiek van een tekst herkennen
8	Tekstverbanden en signaalwoorden herkennen en gebruiken
9	
10	

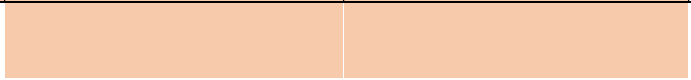
**EIO Competenties**

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

**Vak:**

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
2 7 - 13 jan	1. Lezen hoofdstuk 3 (3 lessen) 2. Kijken en Luisteren (1 les)			
3 14 - 20 jan	1. Lezen hoofdstuk 4 (2 lessen) 2. Toetsweek		Leerlingen kiezen een boek voor het boekverslag	
4 21 - 27 jan	1. Toetsweek		Proefwerk lezen hoofdstuk 3 en 4	
5 28 jan - 3 feb	1. Schrijven hoofdstuk 3 (2 lessen) 2. Woordenschat hoofdstuk 3 (2 lessen)		Lezen voor boekverslag in de les of thuis	
6 4 feb - 11 feb	1. Grammatica zinsdelen: samengestelde zinnen (2 lessen) 2. Spelling hoofdstuk 3 (2 lessen)		Lezen voor boekverslag in de les of thuis	
7 12 feb - 17 feb	1. Spelling hoofdstuk 3 (1 les) 2. Herhalen stof hoofdstuk 3 en eventueel uitloop of fictie hoofdstuk 3 (3 lessen)		Inleveren boekverslag	
8 18 feb - 24 feb	VAKANTIE			
9 25 feb - 3 maart	1. Proefwerk hoofdstuk 3 (1 les) 2. Kijken en luisteren (1 les) 3. Schrijven hoofdstuk 4 (2 lessen)		Proefwerk hoofdstuk 3 (woordenschat, spelling, grammatica)	
10 4 maart - 10 maart	1. Schrijven hoofdstuk 4 (1 les) 2. Woordenschat hoofdstuk 4 (2 lessen) 3.		Schrijfpoddracht inleveren	
11				

11 maart - 18 maart	Uitloop of SE WEEK			
---------------------------	-----------------------	--	--	--



### What to bring to the lesson?

I need the following items....

### Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
51	Presentations	2	Influential People
3	Reading Test	4	Practice Tests
5	Listening Test	2	Watch Newsround/ Documentaries
6	Vocabulary Test	1	Choices Units 3 & 4.
10	Grammar Test	2	Choices Units 3,4,5
11	Literature Test	2	Romeo and Juliet

### Subject and language aims

1	Can understand spoken and written language at A2/B1 level
2	Can interact and communicate about topics related to human rights at an A2 level
3	Can write to communicate, persuade, argue and inform
4	Can write a summary of a text on A2/B1 level
5	Can understand video's meant for A2/B1 level students on content related subjects with less scaffolding for understanding
6	Can have a discussion with classmates on a subject related topic using day to day language/BICS
7	Can understand A2/B1 level texts on content related subjects and answer open questions about the text
8	Can answer questions using more specific subject related jargon/keywords, though the basis of the sentence is still made up out of mostly BICS
9	Can give their opinion about subject related topics on A2/B1 level
10	Can answer open workbook questions and assignments in complete sentences
	Can write longer assignments (500-750 words) on content related subjects, using proper structure and on A2/B1 level. Sources for this assignment should partly be distributed by the teacher and partly be found by the student

2.

**Subject:**

<b>Week</b>	<b>Content</b>	<b>Exercises/EIO</b>	<b>Remarks</b>	<b>✓</b>
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Reading	Practice Test		
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week		<b>Reading Test</b>	
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Choices  Literature	Unit 3 Vocab  Romeo + Juliet	<b>Listening Test</b>	
6 Feb 4th - 10th	Choices  Literature	Unit 4 Vocab  Romeo + Juliet	<b>Vocabulary Test – Choices Units 3 &amp; 4.</b>	
7 Feb 11th - 17 th	Choices  Literature	Unit 3 Grammar  Romeo + Juliet		
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25 - Mar 3th	Choices  Literature	Unit 4 Grammar  Romeo + Juliet		
10 Mar 4th - 10th	Choices  Literature	-Unit 5 Grammar -Grammar Review  Romeo + Juliet	<b>Grammar Test: Choices Units 3,4,5</b>	
11 Mar 11th - 17th	Literature	Romeo + Juliet	<b>Literature Test: Romeo and Juliet</b>	

12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			
-----------------------------	-------------------------	--	--	--

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

### What to bring to the lesson?

I need the following items....

**Gold experience B2 Student's book + Workbook**

**CITO word list (photocopy)**

**Effective Reading (photocopy)**

**FCE speaking handout (photocopy)**

***The Boy in the Striped Pyjamas* – Novel & study guide**

**NOTEBOOK!**

### Tests

Week	Form of test	Weight	What to study?
3	<b>SE Spoken: Oral exam</b>	10%	FCE speaking handout
5	<b>SE Listening: CITO</b>	15%	BBC news, Newsround, Documentaries
6	Written test: Vocabulary	1x	CITO wordlist HAVO
9	Written task: Essay	2x	How to write an essay handout
10	Listening test 2015	1x	CITO – Video (HAVO) + Audio (GTL)
11	Reading test	2x	Reading test (TL Exam)
12	<b>SE Reading</b>	25%	CITO exam texts

### EIO Competences

Activity/assignment	Competence	Portfolio
Written task: Essay	Writing	Yes



**Subject: ENGLISH 3TM PERIOD 2**

Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
52 Dec 22nd - Jan 30th	<b>Kerstvakantie: 22nd Dec – 6<sup>th</sup> Jan</b>			
1 Dec 31st - Jan 6th				
<b>TESTFREE WEEK</b>				
2 Jan 7th - 13th	2 lessons: Listening	Practise: CITO (Video + Audio) + Handout copy <i>CITO Wordlist HAVO</i>		
	1/2 lesson: Speaking	Gold experience: Students practise in threes: Chapter 2: speaking (p29) Chapter 3: speaking (p43)		
	1 lesson: Vocabulary	Gold experience: Chapter 3 - Vocabulary		
<b>16th – 22nd Jan TEST/SCHOOLEXAMWEEK + PROJECTWEEK</b>				
3 Jan 14 <sup>th</sup> - 20th	2 lessons: Listening	Practise: CITO (Video + Audio)	<b>SE: ORAL EXAM (FCE)</b>	
4 Jan 21st - 27th	<b>23<sup>rd</sup> – 25<sup>th</sup> Jan</b>	<b>Internship/ NOVA</b>		
<b>29th Jan: SE – CITO 2019 (Video + Audio) – 90 min – 8:15 -10:30</b>				
<b>No lessons: 30th Jan</b>				
5 Jan 28th - Feb 3th	1 lesson: <i>The BISP</i>	Studyguide		
	2 lessons: Writing	How to write an essay + handout. How to write an INTRODUCTION		
	1 lesson: Writing	How to write a THESIS sentence		
6 Feb 4th - 10 <sup>th</sup>	1 lesson: Writing	How to write PARAGRAPHS		
	1 lesson: Writing	How to write a CONCLUSION + Start writing assignment: deadline wk.10		
	1 lesson: Listening	Practise CITO HAVO (Video) 2007		
	<b>1 lesson: TEST</b>	<b>Vocabulary test: CITO wordlist HAVO (1x) (English to Dutch)</b>		
<b>No lessons: 15th Feb</b>				
7 Feb 11th - Feb 17th	1 lesson: <i>The BISP</i>	Studyguide		
	1 lesson: Grammar	Gold Experience: Ch.3 - p38 Future forms		
	1 lesson: Writing	Bring first draft essay to class. Fill out peer feedback form.		
	1 lesson: Listening	Practise CITO HAVO (Video) 2008		
8 Feb 18th -	<b>Krokusvakantie: 15th Feb – 24th Feb</b>			

24th				
Week	Content	Exercises/EIO	Remarks	✓
9	1 lesson: Grammar	Gold Experience: Ch.3 - p38 Future forms		
Feb 25	1 lesson: Listening	Practise CITO HAVO (Video) 2009		
-	1 lesson: Reading	Practise Reading Exam		
Mar 3th	<b>Hand in ESSAY</b>	<b>+ First draft + Peer feedback form (2x)</b>		
10	1 lesson: Grammar	Gold Experience: Ch.3 - p38 Future forms		
Mar 4th	<b>2 lessons: Listening</b>	<b>CITO – Video (HAVO) + Audio (GTL) (1x)</b>		
-	1 lesson: Reading	Practise Reading Exam		
Mar 10th				
<b>THURSDAY 14<sup>TH</sup>: HAND IN GRADES</b>				
11	<b>1 lesson: Reading</b>	<b>Reading test (TL Exam) (2x)</b>		
Mar 11th	1 lesson: Reading	Gold Experience: Ch.3 – p 36 - 37		
-	2 lessons: EFFECTIVE READING	Handout: Effective reading booklet		
17th				
12	<b>SE-week 18 t/m 25 March</b>			
Mar 18th	<b>SCHOOLEXAM: READING TEST (TL Exam)</b>			
-				
24th				

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

**Wat heb ik in de les nodig?**  
In deze les gebruik ik ....

### Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
51		1	<b>SO 10.1-10.4</b>
7		1	<b>SO H6</b>
10		1	<b>SO 8.1-8.4</b>

### Vak- en taaldoelen

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	





### EIO Competenties

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

**Vak:**

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9 dec	D-toets / Herh. <b>SO H5</b> H10 les 1 SO bespreken	1,3,5,8,9,11,13,14  4,6,7,10,11,12,14		
50 10 - 16 dec	les 2 les 3 les 4 extra	15,16,17,18,19,20,21 22,23,26,27  31,31,32		
51 17 - 21 Dec	<b>SO 10.1-10.4</b> les 5 SO bespreken	34,35,37,39,43,44,45		
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	herhalen H5 herhalen H10 D-toets / Herh. D-toets / Herh.	2,3,4,6,7,8  9, 10, 11,13,14,15,16		
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week			
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb	PW bespreken H6 les 1	2,3,4,6,7,8  11,13,14,16,18,19		
6 4 - 10 feb	les 3 les 4 les 5 les 6	21,22,23,24,25,26,27 41,42,43,45,47,48,49 51,52,53,54,55 56,57,58,59,61,62		
7 11 - 17 feb	extra D-toets / Herh. <b>SO H6</b>	1,2,4,10,12,13,14		
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			

9 25 feb - 3 mar	SO bespreken H8 les 1 les 2 les 3			
10 4 - 10 mar	<b>SO 8.1-8.4</b>			
11 11 - 17 mar			cijfers inleveren	
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

 Test	 EIO/portfolio	 Vakantie	 SE week
--	---	--	---

Dans ces cours, j'utilise le cahier d'activités, le livre de textes, le livret de grammaire et un cahier

### Objectifs linguistiques et généraux

1	Je peux parler de mes activités quotidiennes.
2	Je peux proposer une activité ou inviter quelqu'un.
3	Je peux accepter et refuser une invitation.
4	Je peux me présenter en français
5	Je peux décrire mes vêtements.
6	Je peux exprimer mon choix et la possession.
7	Je peux parler de mes activités quotidiennes.
8	Je peux faire une présentation en groupe ou individuellement en français
9	
10	

Période	Mois	Sem. de test	Test	À préparer (Pixel 2, A2, DELF)
1	septembre		Evaluation vocabulaire et grammaire	Révisions grammaire et vocabulaire et grammaire Les verbes réguliers et AEFA
1	octobre		Production orale « se présenter » A1+ (ev. En binôme)	Grammaire et vocabulaire unité 0
1	novembre		Grammaire et vocabulaire unité 1	Unité 1 et 2
2	Décembre		Production écrite A1+	Vocabulaire et grammaire Unité 1 et 2 (thèmes : <i>Passe-temps, le look</i> )
2	janvier	X	Compréhension écrite	Textes niveau DELF A1/A2
2	Février		Compréhension orale A1+/A2	DELF A1/A2
2	mars		Grammaire et vocabulaire unité 3	Unité 3 (thème : <i>Mon espace perso + passé composé</i> )
3	avril		Grammaire et vocabulaire unité 4	Unité 4 (thème : <i>la nourriture + futur proche</i> )
3	mai		Production écrite A2	Unité 3 et 4
3	Juin		Production orale A2	Examen oral individuel A2

3	juillet	X	Compréhension écrite A2	DEL F A2
---	---------	---	----------------------------	----------



Klasse **3 mavo**  
 Periode **Woche 36-11**  
 Fach **Deutsch**  
 Dozent

**1. Was brauche ich für jede Unterrichtsstunde?**  
**Trabi Tour Textbuch und Arbeitsbuch**

**2. Was brauche ich manchmal noch?**  
**Arbeitsblätter, Internet**

### Klassenarbeiten

Woche	Testweise	Bewertung	Was muss ich lernen?
39	Klassenarbeit Kapitel 10: <i>Fahrrad und Fahrkarten</i>	3x	Textbuch: Schreibecke Seite 14 Grammatik Seite 16 Wörterlisten Seite 17
45	Klassenarbeit Kapitel 11: <i>Freizeit und Freundschaft</i>	3x	Textbuch: Schreibecke Seite 26 Grammatik Seite 28 Wörterlisten Seite 29
51	Klassenarbeit Kapitel 12: <i>Schnee und Skiurlaub</i>	3x	Textbuch: Schreibecke Seite 38 Grammatik Seite 40 Wörterlisten Seite 41
4 Pw- week	Klassenarbeit	3x	Lesen (üben in der Klasse)
7	Klassenarbeit Kapitel 13: <i>Facebook und Festplatte</i>	3x	Textbuch: Schreibecke Seite 50 Grammatik Seite 52 Wörterlisten Seite 53
10	Klassenarbeit Schreiben	3x	Arbeitsblatt „Wichtige Sätze“
11	Klassenarbeit Hören	3x	

### Fach- und Sprachziele

1	Schreiben
2	Hören
3	Sehen und hören
4	Lesen
5	Sprechen
6	Landeskunde

Was machen wir sonst noch in den Wochen 36-7:

- Es gibt noch mehrere kleinere Tests: Wörter, Grammatik, Schreiben, Sprechen

(Bewertung 1x)

- Seminararbeit (Woche 44 - 47): De Tweeling (Bewertung 2x)

<b>Kapitel 10: Fahrrad und Fahrkarten</b>	Woche 36-38	<p><b>Lernen:</b> Textbuch:          Schreibecke Seite 14          Grammatik Seite 16 Wörterlisten          Seite 17 (NL-D/D-NL)</p> <p><b>Machen:</b> Arbeitsbuch D:          Übung: Landeskunde t/m 3.1          Wörter 3.4, 5.4, 9.2, 13.2          Grammatik 5.2, 7.2, 14.2, 18.3          Sehen und hören 5.1, Logo TV          Lesen 7.1, 8.1,10.1, 11.1, 15.3,          16.1, 18.1          Hören 4.1, 5.3, 6.2, 10.3, 16.2,          18.2          Sprechen:13.1, 15.1, 15.2, 18.4          Schreiben: 17.1 (abgeben)</p>
<b>Kapitel 11: Freizeit und Freundschaft</b>	Woche 39-42	<p><b>Lernen:</b> Textbuch:          Schreibecke Seite 26          Grammatik Seite 28          Wörterlisten Seite 29 (NL-D/D-NL)</p> <p><b>Machen:</b> Arbeitsbuch D:          Übung: Landeskunde t/m 3.1          Wörter 3.2, 3.4, 3.5, 11.2, 12.3,          15.2          Grammatik 5.2, 8.2, 12.2, 15.5,          18.2          Sehen und hören: 5.1, Logo TV          Lesen 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 15.4,          16.1, 18.1          Hören 4.1, 4.3, 5.3, 8.3, 17.3          Sprechen: 13.1, 15.1, 15.3,          17.2</p>
<b>Filmprojekt De Tweeling</b>	Woche 44	<b>Sehen und machen:</b> Film und Arbeitsblätter
<b>Kapitel 12: Schnee und Skiurlaub</b>	Woche 45-50	<p><b>Lernen:</b> Textbuch:          Schreibecke Seite 38          Grammatik Seite 40          Wörterlisten Seite 41 (NL-D/D-NL)</p> <p><b>Machen:</b> Arbeitsbuch D:          Übung: Landeskunde t/m 3.1          Wörter 3.2, 3.4, 5.3, 9.3, 10.2,          18.3          Grammatik 5.2, 8.2, 9.2, 11.3,          15.5, 18.2          Sehen und hören 5.1, Logo TV          Lesen 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 15.3,          16.1, 18.4, Cito-Texte</p>



		Hören 4.1, 6.2, 8.3, Sprechen: 13.1, 14.1, 15.1, 15.2, 17.2 (abgeben) Schreiben: 17.1 (abgeben)
<b>Kapitel 13: Facebook und Festplatte</b>	Woche 51- 7	<p><b>Lernen:</b> Textbuch: Schreibecke Seite 50 Grammatik Seite 52 Wörterlisten Seite 53 (NL-D/D-NL)</p> <p><b>Machen:</b> Arbeitsbuch E: Übung: Landeskunde t/m 3.1 Wörter 3.2, 3.4, Arbeitsblätter woordenboekgebruik, 6.3, 10.2 Grammatik 5.2, 6.2, 7.2, 8.3, 15.4, 18.3 Sehen und hören 5.1, Logo TV Lesen 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 15.2, 16.1, 18.1, 18.4 Cito-Texte Hören 4.1, 5.3, 11.2, 14.2, 18.2 Sprechen 13.1, 14.1, 15.1, 15.3 Schreiben 17.1, Goethe-Übung</p>
<b>Kapitel 14: Ausbildungsplatz und Arbeitsplatz</b>	Woche 9-11	<p>Schreiben (Goethe-Übung) Sehen und hören (Cito)</p> <p><b>Lernen:</b> Textbuch: Schreibecke Seite 50 Grammatik Seite 52 Wörterlisten Seite 53 (NL-D/D-NL)</p> <p><b>Machen:</b> Arbeitsbuch E: Übung: Landeskunde t/m 3.1</p>

**Wat heb ik in de les nodig?**

In deze les gebruik ik ....

**Tests**

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
49	SO H2 paragraaf 3	1	Elektriciteitsberekeningen $P=U \times I$ en $E=P \times t$ kunnen uitvoeren
50	Toets H2	2	Alle paragrafen
51	Practicum, waxinelichtje	1	Verslag inleveren
3/4	Toets H3	2	Alle paragrafen
6	Toets H4	2	Alle paragrafen
7	H5 practicum verslag proef 1 t/m 6 uit het boek	1	Proef 1 t/m 6 uitvoeren
9	Toets H5	2	Alle paragrafen
11	H6 practicum	1	Proef 1 t/m 9 inleveren

**Vak- en taaldoelen**

1	H2 Stroomsterkte in een serie en parallelschakeling kunnen bepalen, huisinstallatie thuis kunnen beschrijven, energieverbruik kunnen berekenen en bepalen, veiligheid van elektriciteit ( weten wat Kemakeur is en wat een zekering doet
2	H3 energie omzettingen uit brandstoffen bepalen, werking windenergie kunnen uitleggen, werking zonne energie kunnen uitleggen, eenvoudige rendementsberekeningen kunnen uitvoeren, waterkracht kunnen uitleggen en zwaarte energieberekeningen kunnen uitvoeren
3	H4 luchtdrukken kunnen omrekenen, berekenen en bepalen, temperatuur Kelvin en Celsius omrekenen, begrip ijken weten, verschillende thermometers herkennen benoemen, Weer typer herkennen, dauwpunt aflezen en uitleggen wat er gebeurd bij temperatuur daling of stijging, onweer verklaren, broeikaseffect kunnen uitleggen
4	H5, schaduwvorming kunnen tekenen, zonsverduistering en maansverduistering kunnen tekenen, spiegelende terugkaatsing met hoek van inval en terugkaatsing kunnen tekenen, maar ook met het spiegelbeeld .
5	H5, de verschillende kleuren van de regenboog weten, kunnen verklaren waarom je kleuren kunt zien, weten wat infrarood en ultraviolet is.
6	H5, beelden kunnen maken met de lens, brandpunt kunnen bepalen van een bolle lens, het verschil weten tussen de convergerende en divergerende werking, constructie bij een bolle lens kunnen maken.
7	H5 , weten wat accommoderen is, bijziend en verziend kunnen uitleggen in woord en met behulp van een tekening

8	H6 weerstandjes kunnen herkennen, met Binas, kleurencode. Weesrtand kunnen bepalen met ampère meter en voltmeter, ook praktisch kunnen uitvoeren, wet van Ohm kunnen toepassen
9	H6 LDR en NTC in een schakeling kunnen plaatsen en de werking kunnen uitleggen , dit ook voor een relaistransistor en reedcontact
10	

### EIO Competenties

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

**Vak:**

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9 dec	SO H2 paragraaf 3 vermogen en energie H2 paragraaf 4 maken H2 maken test jezelf	Alle vraagstukken van paragraaf 4 Alle vraagstukken van test jezelf	Aftekenen  Aftekenen	
50 10 - 16 dec	H2 toets H3 Energie, Paragraaf 1 Energie uit brandstoffen H3 Paragraaf 2 , windenergie	Paragraaf 1 lezen en maken  Paragraaf 2 lezen en maken	Aftekenen  Aftekenen	
51 17 - 21 Dec	H3 , paragraaf 3 Zonne- energie H3 rendement waxinelichtje 3 H3 paragraaf 4 Waterkracht	Paragraaf 3 lezen en maken Verslag maken  Paragraaf 4 lezen en maken	Aftekenen  Verslag inleveren  Aftekenen	
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	H3 Energie, paragraaf test jezelf H4 Het weer , paragraaf 1 Luchtdruk	Paragraaf 4 maken  Paragraaf 1 lezen en maken	Aftekenen  Aftekenen	
3 14 - 20 jan	H4 paragraaf 2 temperatuur  16 t/m 25 jan SE week <b>Toets H3, Energie</b>	Paragraaf 2 lezen en maken  <b>Toets H3 Energie</b>	Aftekenen	
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week  H4 paragraaf 3 Wolken en neerslag	Paragraaf 3 lezen en maken	Aftekenen	
5 28 jan - 3 feb	H4 paragraaf 4 Onweer H4 paragraaf 5 Het versterkte broeikaseffect H4 Test jezelf	Paragraaf 4 lezen en maken + demo statische elektriciteit Paragraaf 5 lezen en maken Test jezelf maken	Aftekenen  Aftekenen  Aftekenen	
6	Toets H4			

4 - 10 feb	H5 Licht paragraaf 1 Licht schaduw en spiegels H5 paragraaf 2 Van infrarood tot ultraviolet	Paragraaf 1 lezen en maken  Paragraaf 2 lezen en maken	Aftekenen
7 11 - 17 feb	H5 practicum licht  H5 paragraaf 4 Oog en bril	Proef 1 t/m 6 uitvoeren Paragraaf 5 lezen en maken	Verslag maken  Aftekenen
8 18 - 24 feb	krokusvakantie		
9 25 feb - 3 mar	H5 Test jezelf  Toets H5	Test jezelf maken	Aftekenen
10 4 - 10 mar	H6 Schakelingen Paragraaf 1 weerstandjes Practicum  H6 paragraaf 2 LDR en NTC	Paragraaf 1 lezen en maken  Proef 1 ,2 en 3 uitvoeren  Paragraaf 2 lezen en maken	Aftekenen  Inleveren als proef 4,5,6,7,8 en 9 ook gedaan zijn Aftekenen
11 11 - 17 mar	H6 paragraaf 3 , Het relais H6 Practicum  H6 paragraaf 4 de transistor	Paragraaf 3 lezen en maken Proef 4 t/m 9 uitvoeren in carrousel Paragraaf 4 lezen en maken	Aftekenen  Practicum 1 t/m 9 inleveren Aftekenen
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart		

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

**Wat heb ik in deze les nodig?**

In deze les gebruik ik: Pulsar Leerboek 3 VMBO-GT + werkboek A (t/m feb) Werkboek B (vanaf maart), Binas (vanaf maart) aantekeningsschrift, rekenmachine, pen en geodriehoek.

**Toetsen**

Week	Toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren?
49	SO Practicum 1 drinkwaterzuivering	1x	Doornemen wb A blz. 58
	SO rekenen aan dichtheid	1x	Blz. 42 "Hoe bereken je de dichtheid?"
50	Pw H2 Stoffen sorteren	2x	Blz. 34 bron 7 Blz. 47 t/m 51 Samenvatting Blz. 42 "Hoe bereken je de dichtheid?"
3	Pw H1 t/m H3 §3.1	3x	H1 Leren Blz. 9 (Gevarensymbolen) Blz. 14 (Bron 2 legering) Blz. 16 (Massapercentage en Volumepercentage) Blz. 20 (Bron 6+7) Blz. 22 t/m 25 H2 Leren Blz. 34 (bron 7 Overzicht scheidingsmethoden) Blz. 42 "Hoe bereken je de dichtheid?" blz. 47 t/m 51 H3 Leren paragraaf 3.1 Blz. 54-57
7	Pw H3 § 3.1 t/m § 3.3	2x	H3 Leren Blz. 72-73 Samenvatting + aantekeningen!
10	SO H4 § 4.1 t/m § 4.3		Blz. 77 Bron 2 Symbolen van Elementen Blz. 79 Om te onthouden Blz. 82 Om te onthouden Blz. 83 Bron 1 Molecuultekeningen en molecuulformules van water, ammoniak en koolstofdioxide. Blz. 84 Bron 3, Bron 4 en Bron 5 Blz. 85 Om te onthouden.

**Vak- en taaldoelen**

1	Ik kan uitleggen wanneer een chemische reactie optreedt.
2	Ik kan een reactie in een schema noteren.
3	Ik kan stoffen indelen in ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen.
4	Ik kan drie soorten ontledingsreacties benoemen.
5	Ik kan uitleggen hoe bepaalde stoffen (zuurstof, waterstof) worden aangetoond.
6	Ik kan mbv een massaverhoudingstabel uitrekenen hoeveel stof ik nodig heb.
7	Ik kan de overmaat berekenen.
8	Ik kan mbv het deeltjesmodel de eigenschappen van stoffen verklaren.

9	Ik kan uitleggen hoe het periodiek systeem is opgebouwd.
10	Ik kan een molecuulformule opstellen en ken de regels voor namen van stoffen.

### EIO Competenties

Activiteit/opdracht	Competentie	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no

### Vak:

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9Dec	<b>SO Practicum 1 drinkwaterzuivering</b>  <b>SO rekenen aan dichtheid</b>		Doornemen wb A blz..58  ** Leren blz. 42 "Hoe bereken je de dichtheid?"	
50 10 - 16Dec	<b>Pw H2 Stoffen sorteren</b>		** Leren bron 7 op blz. 34 ** Leren samenvatting op blz. 47 t/m 51 ** Leren blz. 42 "Hoe bereken je de dichtheid?"	
51 17 - 21Dec	Inhaal gemiste so's en/of proefwerk			
52 22 - 30Dec	Kerstvakantie			
1 31 - 6 Jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 Jan	Hfdst 3 Reacties § 3.1 Stoffen Mengen en verwarmen	Lezen leerboek blz. 54-57. Maken werkboek A blz. 79: 9 blz. 80: 12,13,15b+c blz. 81: 22		
3 14 - 20 Jan	16 t/m 25 jan SE week	<b>Pw H1 t/m H3 §3.1</b>		
4 21 - 27 Jan	16 t/m 25 jan SE week			
5	Hfdst 3 Reacties	Lezen leerboek blz. 58-61.		

28 - 3 Feb	§ 3.2 Ontleden	Maken werkboek A blz. 86: 4,5 blz. 87: 8,10,11,12,14 blz. 88: 19 Practicum 1 Koper- chlorideoplossing ontleden.	
6 4 - 10 Feb	Hfdst 3 Reacties § 3.3 Een productie voorbereiden	Lezen leerboek blz. 62-65. Maken werkboek A: blz. 94: 4 t/m 7 blz. 95: 9,12,13 blz. 96: 15,17 blz. 97: 18 blz. 98:20,21	
7 11 - 17 Feb	<b>Pw H3</b> <b>§ 3.1 t/m § 3.3</b>	Practicum, 1 Koper maken op blz 99 wb A	
8 18 - 24 Feb	krokusvakantie		
9 25 - 3 Mar	Hfdst 4 Chemie in het klein § 4.1 Bouwstenen van stoffen § 4.2 Moleculen in beeld	Lezen leerboek blz. 76-79 Maken Werkboek B: Blz. 9: 11 t/m 14 Blz 10: 15 t/m 17 Lezen leerboek blz. 80-82 Maken Werkboek B: Blz.12: 4 Blz.13: 7 Blz.14-15: 14,16,17	BINAS VMBO- KGT meenemen!
10 4 - 10 Mar	§ 4.3 Moleculen en atomen  SO H4 § 4.1 t/m § 4.3	Lezen leerboek blz. 83-85 Maken Werkboek B: Blz. 18: 3, 6,7,8 Blz. 19: 11,12,13. Blz. 20: 17,18,19,20	BINAS VMBO- KGT meenemen!
11 11 - 17 Mar	§ 4.4 Reacties  § 4.5 Reactievergelijkingen	Lezen leerboek blz.86-89 Maken Werkboek B: Blz. 24: 5, Blz. 25: 6,8,9 Blz. 26: 15,16 Blz. 27: 18,20  Lezen leerboek blz. 90-93	BINAS VMBO- KGT meenemen!
12 18 - 24 Mar	SE-week 18-t/m 25 maart	<b>Geen deelname aan pw - week!</b> <b>Pw H4 wordt buiten de pw- week afgenomen in week 14.</b>	

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------





**Wat heb ik in de les nodig?**

Lesboek

Examenmapje

**Tests**

Week	Toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
3	PW H.4	1.0	H.4
3	Examenmap H.4	1.0	H.4
12	PW H.5 en 6	1.0	H.5 en 6 (selectie)
12	Examenmap H.5 en 6	1.0	H.5 en 6 (selectie)

**Vak- en taaldoelen**

1	Je weet wat fossiele brandstoffen zijn en kent de voor en nadelen
2	Je kent het begrip hernieuwbare bronnen en kunt deze benoemen
3	Je kunt de relatie leggen tussen klimaatverandering en hoe de mens met brandstoffen om gaat
4	Je bent bekend met de voor en nadelen van nieuwe technieken om duurzame energie te gebruiken
5	Je hebt onderzoek gedaan in de buurt met ervaringen van bewoners met duurzame oplossingen
6	Je hebt verslaglegging gedaan en resultaten van dit onderzoek gepresenteerd
7	Je weet wat kernenergie is en wat de voor- en nadelen zijn
8	Je weet wat de gevaren zijn voor het Amazonegebied
9	Je kunt oplossingen bedenken voor het behoud van het Amazonegebied
10	

**EIO Competenties**

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

**Vak:**

<b>Week</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Oefeningen</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>✓</b>
49 3 - 9 dec				
50 10 - 16 dec				
51 17 - 21 Dec				
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	Herhalingsweek	H.4 herhalingsopdrachten		
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week	Toets H.4		
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb		Praktijkopdracht Verwerking in les	In gesplitste groepen	
6 4 - 10 feb		Praktijkopdracht Verwerking in les	In gesplitste groepen	
7 11 - 17 feb		Praktijkopdracht Verwerking in les	In gesplitste groepen	
8 18 - 24 feb	Krokusvakantie			

9 25 feb - 3 mar		H.5	Voornamelijk kernenergie	
10 4 - 10 mar		H.6	Focus op Amazone	
11 11 - 17 mar		H.6	Focus op Amazone	
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart	PW H.5 en 6		

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

### Wat heb ik in de les nodig?

In deze les gebruik ik ....

- Potlood
- Gum
- Geodriehoek
- Rekenmachine
- Pen
- Werkboek
- Tekstboek
- Schrift voor aantekeningen

### Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
50	Opdracht kringlopen	2	Geen voorbereiding.
3/4	Proefwerk	4	Hoofdstuk 3
12	Proefwerk	4	Hoofdstuk 4

### Vak- en taaldoelen

1	De leerling is in staat verbanden te leggen tussen organismen en hun omgeving
2	De leerling kan beschrijven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun omgeving
3	De leerling is in staat de verschillende organen van een plant te tekenen en hiervan de functies te benoemen
4	De leerling kan weergeven in een tekening / formule hoe verbranding en fotosynthese verband houden met elkaar
5	De leerling kan in een voedselweb de voedselrelaties weergeven
6	De leerling kan omschrijven hoe de kringloop van stoffen werkt.
7	De leerling kan uitleggen hoe prikkels in het lichaam opgevangen en verwerkt worden.
8	De leerling is in staat de werking van de zintuigen uit te leggen.
9	De leerling is in staat de 3 type zenuwcellen te herkennen en de functies te beschrijven
10	De leerling kan het verschil uitleggen tussen een bewuste en een onbewuste reactie
11	De leerling kan de werking van het hormoonstelsel verklaren.

**Vak:**

<b>Week</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Oefeningen</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>✓</b>
49 3 - 9 dec	§3.1 en 3.2	Opdrachten §3.1 en 3.2		
50 10 - 16 dec	§3.3	Opdrachten §3.3 <b>Opdracht voor cijfer: kringlopen</b>		
51 17 - 21 Dec	§3.4 en 3.5	Opdrachten §3.4 en 3.5		
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	Nakijken, herhalen hoofdstuk 3, <b>Diagnostische toets hoofdstuk 3</b>	<b>Diagnostische toets hoofdstuk 3</b>		
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week	Proefwerk hoofdstuk 3		
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week	Proefwerk hoofdstuk 3		
5 28 jan - 3 feb	Lezen en maken 4.1	1 t/m 15		
6 4 - 10 feb	Lezen en maken 4.2 Lezen en maken 4.3	1 t/m 25 1 t/m 15		
7 11 - 17 feb	Lezen en maken 4.4	1 t/m 28		
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			
9 25 feb	Lezen en maken 4.5 Lezen en maken 4.6	1 t/m 23 1 t/m 12		

- 3 mar				
10 4 - 10 mar	Herhalen stof Vragen uurtje	Maak samenvatten, test jezelf en oefen examenvragen		
11 11 - 17 mar	<b>Proefwerk hoofdstuk 4</b>  Start hoofdstuk 5, paragraaf 1	<b>Potlood, pen, gum, geodriehoek/liniaal, rekenmachine mee.</b>  maak opdracht 1 t/m 24		
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

### Wat heb ik in de les nodig?

In deze les gebruik ik: Geschiedeniswerkplaats informatieboek, Geschiedeniswerkplaats werkboek, schrift, pen

### Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
3	Proefwerk	2x	Hoofdstuk 3
3	Samenvatting	1x	Samenvatting H3 maken
10	Begrippen s.o. H4	1x	Begrippen van H4 (alle)

8.

### Vak:

Week	Inhoud	Oefeningen	Opmerkingen	✓
49 3 - 9 dec	Les 1: presentaties SE  Les 2: Presentaties SE			
50 10 - 16 dec	Les 1: VOC  Les 2: Cultuurstelsel	Vraag 2, 3, 4, 6 + 7 op wb blz. 56v – 60  Vraag: 2, 4, 5, 6, 7, 8 + 9 wb blz. 61 - 63		
51 17 - 21 Dec	Les 1: Ethische politiek + nationalisme  Les 2: Japanse bezetting + dekolonisatie	Vraag 2, 4, 5, 6 + 7 op wb blz. 65 – 67  Vraag 2, 3, 4, 5, 6 + 8 op wb blz. 68 - 79		
52 22 dec - 29 dec	<b>Kerstvakantie</b>			
1 31 dec - 6 jan	<b>Kerstvakantie</b>			
2 7 - 13 jan	Les 1: inhaalles/ samenvatting H3 maken  Les 2: inhaalles/samenvatting H3 maken			
3 14	16 t/m 25 jan SE week			



- 20 jan				
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb	Les 1: oorzaken Eerste Wereldoorlog  Les 2: verloop Eerste Wereldoorlog	Opdracht oorzaken WOII  Opdracht loopgraven		
6 4 - 10 feb	Les 1: Verdrag van Versailles  Les 2: toets PW-week bespreken	Opdracht VvV		
7 11 - 17 feb	Les 1: opkomst Hitler  Les 2: uitbreken WOII West Europa	Vraag 2 t/m 5 op wb blz 83 – 84  Vraag 6 op wb blz. 84 – 85		
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			
9 25 feb - 3 mar	Les 1: uitbreken WOII Oost Europa  Les 2: D-day	Vraag 7 + 8 op wb blz. 85 – 86  Vraag 9 + 10 op wb blz. 86		
10 4 - 10 mar	Les 1: opkomst Japan/Pearl Harbor  Les 2: verloop WOII in Japan/atoombom	Vraag 2 t/m 5 wb blz. 87 – 88  Vraag 6 t/m 8 wb blz. 88 - 89	S.O. begrippen H4 aan einde van de les!	
11 11 - 17 mar	Les 1: Holocaust  Les 2: leven onder terreur in Azië/troostmeisjes	Vraag 2 t/m 8 op wb blz. 90 – 92  Lesbrief ‘Omdat wij mooi waren’		
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

### Wat heb ik in de les nodig?

In deze les gebruik ik een boek, schrift, pen en rekenmachine

### Tests

Week	toetsvorm	gewicht	Wat moet je leren
50	Proefwerk	2	Hoofdstuk 4
3	Proefwerk	2	Hoofdstuk 5
7	proefwerk	2	Hoofdstuk 6

### Vak- en taaldoelen

1	Behoeften, Budget, Commerciële beïnvloeding, Diensten, Goederen, Sociale beïnvloeding, Consumentenorganisaties, Consumeren, Deugdelijk product Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit, Recycling Vergelijkend warenonderzoek, Aflossen, Elektronisch betalen, Lenen, Rente, Sparen, Termijn Vreemd geld, Eigenrisico, Polis, Polisvoorwaarden, Premie, Verzekeraar, Verzekerde Verzekeren, Arbeidsovereenkomst, Deeltijdbaan, Ontslag, Opzegtermijn Solliciteren, Tijdelijke baan, Vacature, Vaste baan, Voltijdbaan, Werkgever Werknemer, Afzet, Automatisering, Bedrijfskolom, Concurrenieren, Investeren Mechanisatie, Omzet, Produceren, Winst/Verlies, Accijns, Ambtenaren, Belasting Infrastructuur, Overheid, Rijksbegroting, Sociale zekerheid, Europese Unie Export, Import, Invoerrechten, Ontwikkelingsland, Ontwikkelingssamenwerking Vrijhandel
---	---

### EIO Competenties

Activiteit/opdracht	competentie	Portfolio
		Ja/nee
		Ja/nee
		Ja/nee

**Vak:**

<b>Week</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Oefeningen</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>✓</b>
49 3 - 9 dec	Rekenen 1 Rekenen 2 Examentraining Proeftoets	1-6 7-11 1-6		
50 10 - 16 dec	Proefwerk H4 5.1 5.2 5.3	1-10 11-24 25-36		
51 17 - 21 Dec	5.4 Rekenen 1 Rekenen 2	37-49 1-7 8-14		
52 22 dec - 29 dec	Kerstvakantie			
1 31 dec - 6 jan	Kerstvakantie			
2 7 - 13 jan	Examentraining Oefenopgaven Oefenopgaven proeftoets	1-9 1-23 24-45		
3 14 - 20 jan	16 t/m 25 jan SE week Proefwerk hoofdstuk 5			
4 21 - 27 jan	16 t/m 25 jan SE week			
5 28 jan - 3 feb	Marketing 6 p's  6.1	  1-11		
6 4 - 10 feb	6.2 6.3 6.4 Rekenen 1	12-22 23-35 36-49 2-18(alleen even opg)		
7 11 - 17 feb	Rekenen 2 Examen training Proeftoets Proefwerk h 6	20-34(alleen even op) 1-10		
8 18 - 24 feb	krokusvakantie			
9 25 feb	Presentaties 6 p's			

- 3 mar				
10 4 - 10 mar	7.1 7.2 7.3 7.4	1-13 14-25 26-39 40-48		
11 11 - 17 mar	Rekenen 1 Rekenen 2 Examentraining proeftoets	1-6 7-11 1-8		
12 18 - 24 mar	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

### What to bring to the lesson?

Pencil

Eraser

Dummy book

### Tests

Week	Form of test	weight	What to study?
11	SE assignment research	1	C: Design
11	Practical assignment	2	C: Design
AL YEAR	Theory:working from exercise book	2	1: Art & Choices

### Subject and language aims

1	Can understand the teachers instructions	reading
2	Is able to ask the teacher questions in English related to what is explained in the lesson	speaking
3	Can read and understand the written assignment and if not, look up the words in a dictionary and write them down in their dummy book	reading
4	Can write short notes describing what he/she has done during a lesson	writing
5	Can write a journal entry following its features	writing
6	Can create a descriptive composition at the end of each project in the first person	writing
7	Student is able to discuss his/her project with the teacher	speaking
8	Can present their art work describing <i>what</i> , and explaining <i>how</i> and <i>why</i> they have made their work for at least two minutes.	speaking
9	Student can have informal conversations during working time with other students in English	speaking
10	Can understand the students when discussing ideas in English.	listening
11	Can understand the students participating actively in class	listening

**Subject:**

<b>Week</b>	<b>Content</b>	<b>Exercises/EIO</b>	<b>Remarks</b>	<b>✓</b>
49 Dec 3th - 9th	Design	Working on exercise		
50 Dec 10th - 16th	Design	Working on exercise		
51 Dec 17th - 21st	Design	Working on exercise		
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th	Design	Working on exercise		
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Design	Working on exercise		
6 Feb 4th - 10th	Design	Working on exercise		
7 Feb 11th - 17 th	Design	Working on exercise		
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25	Design	Working on exercise		

- Mar 3th				
10 Mar 4th - 10th	Design	Finishing exercise		
11 Mar 11th - 17th	Design	Presentation exercise Design + Hand in Dummy Book		
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

Test	EIO/portfolio	Vakantie	SE week
------	---------------	----------	---------

**What to bring to the lesson?**

I need the following items....

**Tests**

Week	Form of test	weight	What to study?

**Subject and language aims**

1	
2	CLIL
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**EIO Competences**





Activity/assignment	Competence	Portfolio
		Yes/no
		Yes/no
		Yes/no



**Subject:**

<b>Week</b>	<b>Content</b>	<b>Exercises/EIO</b>	<b>Remarks</b>	<b>✓</b>
49 Dec 3th - 9th				
50 Dec 10th - 16th	Volleybal			
51 Dec 17th - 21st				
52 Dec 22nd - Jan 30th	Kerstvakantie			
1 Dec 31st - Jan 6th	Kerstvakantie			
2 Jan 7th - 13 th				
3 Jan 14th - 20 th	16 t/m 25 jan SE week			
4 Jan 21st - 27th	16 t/m 25 jan SE week			
5 Jan 28th - Feb 3th	Badminton			
6 Feb 4th - 10th				
7 Feb 11th - 17 th				
8 Feb 18th - 24th	krokusvakantie			
9 Feb 25	Gymnastics			

- Mar 3th				
10 Mar 4th - 10th				
11 Mar 11th - 17th	Basketbal			
12 Mar 18th - 24th	SE-week 18-t/m 25 maart			

 Test	 EIO/portfolio	 Vakantie	 SE week
--	---	--	---